



## **Iván Montes Ph.D**

*Psicólogo Educacional, Clínico y Social Organizacional - Doctor de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Colegiatura: 3297*

Psicoterapeuta Racional Emotivo y Conductual – Certificado por el Albert Ellis Institute de Nueva York (Estados Unidos).

Presidente de la Comisión Organizadora de la Universidad La Salle (Arequipa)

Profesor Principal e Investigador Senior de la Universidad La Salle (Arequipa)

Director de EDE CONSULT – *Consultora Educativa en Evaluación y Estándares*

[imontes@ulasalle.edu.pe](mailto:imontes@ulasalle.edu.pe) / [ivanmontes68@gmail.com](mailto:ivanmontes68@gmail.com)

[www.ivanmontes.org](http://www.ivanmontes.org)

### **DATOS GENERALES**

NOMBRE:	Iván MontesIturrizaga
FECHA DE NACIMIENTO:	17 - 06 - 68 (Lima - Perú).
NACIONALIDAD:	Peruana (DNI # 09378716).
DIRECCION EN AREQUIPA:	Urb. El Rosario II, Manzana Q, Lote 7 – Distrito de Cerro Colorado – Arequipa.
DIRECCION EN LIMA:	Enrique Campos 199 Las Gardenias – (Lima) –fono: 2757815.
PROFESION Y ESPECIALIDAD:	Psicólogo Educacional (Título revalidado en Chile) y Doctor en Ciencias de la Educación. Experto en Evaluación Educativa, Estándares y Psicología Educativa
TELEFONOS:	Oficina: 054- 607554 - 607555; Domicilio: 054-346155; Celular 989 261 752; RPC
EMAIL:	<a href="mailto:imontes@ulasalle.edu.pe">imontes@ulasalle.edu.pe</a> / <a href="mailto:ivanmontes68@gmail.com">ivanmontes68@gmail.com</a>
WEB PERSONAL:	<a href="http://www.ivanmontes.org">www.ivanmontes.org</a>

## RESUMEN NARRATIVO

Nacido en Lima en 1968. Cursó sus estudios en el *Colegio San Luis de Barranco* HHMM (1974-1984) Recibió la *Licenciatura en Psicología* de la Universidad Ricardo Palma con el calificativo de sobresaliente y realizó sus estudios de *Maestría en Psicología Educativa* en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM). Es *Doctor en Ciencias de la Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile* (1995-2001) becado por la Fundación Kellogg de los Estados Unidos y LASPAU - afiliado a Harvard University (se graduó con calificativo de muy bueno y con dos votos de distinción). Tiene el Título *Especialista en Análisis de Datos Cualitativos de la Universidad de Sevilla* -España (2003). Realizó una estancia de investigación posdoctoral en la Universidad de Sevilla (2006) gracias a una beca que ganó por parte de la Fundación Carolina (España).

Se ha desempeñado como *Jefe del Departamento de Investigación del Consorcio de Centros Educativos Católicos* (1989 - 1994) donde realizó investigaciones sobre los sistemas de admisión a las Universidades Peruanas (publicada), asimismo, diseñó y gestionó el primer *Sistema Privado de Evaluación del Rendimiento Escolar*. Participó como experto local en la consultoría del Banco Mundial que creó la Unidad Nacional de Medición de la Calidad del MED (propuesta publicada por UNICEF). Ha sido consultor e investigador evaluativo para UNICEF organizando y dirigiendo la *Red Civil de Medición de Logros en la ciudad de Cajamarca* y participando como investigador en la evaluación del currículo de articulación inicial - primaria (1994 - 1995). Asimismo, se desempeñó como consultor de UNICEF encargado de levantar la *Línea Base para el Proyecto Abriendo Puertas - Educación de las Niñas Rurales* - (1999 - 2000). Ha sido director de una investigación orientada a conocer el *Impacto Pedagógico del Proyecto Infoescuela con materiales Lego Dacta* (1999), estudio financiado por Lego Dacta – Dinamarca, auspiciado por el Ministerio de Educación del Perú y supervisado por el MIT de Boston (publicada). Trabajó como investigador en el *Grupo de Análisis para el Desarrollo* (GRADE) como coordinador de la *investigación Impacto Educativo del Programa de Desayunos Escolares (PER 4808)* que el Programa Mundial de Alimentos de las Naciones Unidas distribuye en escuelas rurales del país (1998 - 1999). En la misma entidad (GRADE) se ha desempeñado como consultor en la consultoría orientada a desarrollar las *Pruebas del Bachillerato Peruano MED-Banco Interamericano de Desarrollo* (publicada con Patricia Arregui y otros). Participó como consultor de GRADE para el *Proyecto de Asesoría a la Unidad de Medición de la Calidad del Ministerio de Educación* (con financiamiento del Banco Mundial) donde se encargaba de coordinar, capacitar y monitorear a los equipos de trabajo encargados de confeccionar las pruebas nacionales (1999 - 2000). Se desempeñó como *Director de la Revista Signo Educativo* del Consorcio de Centros Educativos (1998). Participó como consultor de DANIDA - Dinamarca en una misión encargada de evaluar las condiciones del Proyecto Huascarán (Ministerio de Educación del Perú) para recibir un crédito mixto (2002). Desde el mes de febrero del 2000 y hasta Enero del 2002 se desempeñó como Director (fundador) del Colegio Huascarán (entidad promovida por la Asociación Civil Santa María y que presta servicio educativo a los hijos de los trabajadores de la Compañía Minera Antamina del Canadá). Ha sido catedrático en la *Universidad Ricardo Palma*, en la *Maestría en Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú*, en la *Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo* (Maestría en Educación Superior), en la maestría y doctorado de la *Universidad Católica Santa María*. En Chile ha impartido docencia en la *Universidad de Artes y Ciencias Sociales ARCIS* (Chile), en la *Universidad de Ciencias de la Información*, en la *Universidad Mariano Egaña*, en la *Maestría en Educación de la Universidad del Mar* y en la *Maestría en Educación Especial de la Pontificia Universidad Católica de Chile* (asistente de cátedra del Dr. Luis Bravo Valdivieso). Tiene publicados más de 100 artículos e investigaciones en revistas

especializadas (casi todos sobre evaluación, estándares y políticas educativas) y 7 libros. Se desempeñó del 2002 al 2009 como Profesor Principal, Investigador Senior y *Director del Grupo de Investigación en Psicología Educativa y Evaluación* de la Universidad Católica San Pablo (También se desempeñó como Jefe de la Dirección de Investigación en el Año 2005).

Asimismo, es profesor en programas de postgrado (maestría y doctorado) de la Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa), en la Universidad Católica Santa María y en la Universidad Nacional del Altiplano (Puno). En Octubre de 2005 fue profesor visitante para el Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de Antioquia (Medellín – Colombia) a través una beca de COLCIENCIAS. Ha desarrollado una investigación sobre la *Descentralización de la Educación en la Región Arequipa* en el marco del Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES) y acaba de ganar un nuevo subsidio en el concurso del 2004 para este mismo colectivo. Asimismo, ha desarrollado durante el Año 2004 una propuesta para el establecimiento de estándares educativos por encargo del *Consejo Nacional de Educación*. Es miembro activo de organizaciones científicas y académicas. Es colaborador permanente y evaluador de candidatos para becas de maestría y doctorado del Programa de Becas LASPAU (Afiliado a Harvard University) de los Estados Unidos (Representante de LASPAU en Perú desde Agosto de 2006). Ha sido conferencista en el III Seminario de Liderazgo Social (2006) de LASPAU y la Fundación W.K. Kellogg (CAMPUS DE HARVARD UNIVERSITY, CAMBRIDGE). Actualmente es Presidente de la Comisión Organizadora de la Universidad La Salle (Arequipa).

En el ámbito clínico se desempeña en su consulta privada desde 1991 tanto en Perú como en Chile. Se formó en 1990 en Hipnosis Clínica y siguió su formación en el ámbito de las adicciones y la orientación a jóvenes. En la actualidad tiene una consulta conjuntamente con MagallyCuzzi en el distrito de Cayma en Arequipa.

## **ESTUDIOS UNIVERSITARIOS**

Universidad de Sevilla (España). **Estancia postdoctoral de investigación becado por la Fundación Carolina de España.** Octubre a Noviembre de 2006.

Pontificia Universidad Católica de Chile. **Doctor en Ciencias de la Educación** (1995-2001). Obtuvo su grado de Doctor con calificativo MUY BUENO de 6.5 sobre 7 y con dos votos de distinción. **Grado de Doctor Revalidado en el Perú por el Grado de Doctor en Educación por la Universidad Católica Santa María en el 2010.**

Universidad de Sevilla (España) – Universidad de Tübingen (Alemania). **Título de Especialista en Análisis de Datos Cualitativos.** Diciembre del 2001 – Septiembre del 2002.

Universidad de Sevilla (España). Curso de Postgrado: **Utilización del programa SPSS para el análisis estadístico de datos.** 10 créditos, 100 horas lectivas. Febrero a Diciembre de 2007.

Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Escuela de Postgrado en Psicología. Egresado de **Maestría en Psicología** Mención: Psicología Educativa.

Universidad Nacional de San Agustín. Titulación de **Segunda Especialidad en Estadística Aplicada a la Investigación.** 2008 - 2009

Instituto Francisco Xavier – Centro de Capacitación y Formación Continua para Graduados – Universidad Nacional de San Agustín. **Diplomado en Recursos Humanos y Legislación Laboral.** Mayo a Julio de 2006 (12 créditos académicos).

Universidad Ricardo Palma. **Diplomado en Pedagogía Universitaria.** Postgrado en Pedagogía Universitaria, 1992.

Universidad Ricardo Palma. **Título de Licenciado en Psicología** por examen de suficiencia en el área educativa. Calificativo de “Sobresaliente” 3-4-1992. **Título revalidado en Chile con N° de Registro # 2859.**

Universidad Ricardo Palma. Grado académico de **Bachiller en Psicología.** Tesis sustentada: “Actitudes hacia la lengua quechua en estudiantes de quinto de secundaria”, (Diciembre de 1991).

## FORMACIÓN EN PSICOTERAPIA

Psicotrec – Albert Ellis Institute de Nueva York – Seminario Taller Internacional: Afrontamiento ante el dolor, el duelo y la pérdida. Ofrecido por AnnVernonPh.D, Presidenta del Albert Ellis Institute. Lima, 14 de noviembre de 2015.

Psicotrec – Entidad Afiliada al Albert Ellis Institute de Nueva York – **Seminario Internacional Trastornos Alimenticios y Trastornos de la Personalidad** (Dictado por la Dr. Kristine A. Doyle – Directora del Albert Ellis Institute de Nueva York y el Dr. Arthur Freeman – Director del Departamento de Medicina Conductual MidwesternUniversity). Lima, del 9 al 11 de noviembre de 2012.

Albert Ellis Institute de Nueva York (2012) – **Advanced Training Course in Rational – Emotive & Cognitive – Behavioral Theory and Techniques (Matrícula 3148).**

Albert Ellis Institute de Nueva York (2011) – **Primary Certificated Practicum REBT/CBT** (Terapia Racional Emotiva y Conductual. Programa dictado por la Psicóloga Natalia Ferrero del Centro de Terapia Cognitiva y Terapia Racional Emotiva Conductual PSICOTREC.

## ASISTENTE A CURSOS Y SEMINARIOS

V Seminario Nacional de Investigación Educativa de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP). Ayacucho del 10 al 12 de noviembre de 2016.

IV Seminario Nacional de Investigación Educativa de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP). Universidad La Salle (Arequipa) del 13 al 15 de noviembre de 2014.

Segundo Seminario Internacional de Liderazgo en la Educación Básica. Gobierno del Estado de Veracruz (México) – Secretaria de Educación y Red de Gestión Comparada con Enfoque Internacional. Auditorio de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”. Xalapa, 3 de diciembre de 2012.

Tercer Seminario de Investigación Educativa de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP). Lima, 13 al 15 de Setiembre de 2012.

Segundo Seminario de Investigación Educativa de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP). Trujillo del 2 al 4 de Setiembre de 2010.

Workshop: *The Critical Use of Focus Groups* (by Greg DimitriadisPh.D & George KambereliPh.D). University of Illinois at Urbana – Champaign (Illini Union), United States. 15 de Mayo de 2008.

Workshop: *Designing a Mixed Methods Study* (by John Creswell Ph.D). University of Illinois at Urbana – Champaign (Illini Union), United States. 15 de Mayo de 2008.

Taller “Investigación educativa y políticas públicas: construyendo la misión de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana”. Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) y Fundación Ford. Lima 22 y 23 de Noviembre de 2007.

Ciclo de Conferencias “Idea de cultura” y “Evangelización de la Cultura”. Dictadas por el Dr. Alfredo García Quesada. Universidad Católica San Pablo. Arequipa, Marzo y Abril del 2003.

Curso “Fundamentos para una Psicología Católica”. Programa Profesional de Psicología de la Universidad Católica San Pablo. Dictado por el Lic. Aldo GiachettiPastor y elPs. Pablo LegoCotrina. Julio y Agosto de 2007.

Workshop de CETT – USAID. Desarrollado en la ciudad de Quito del 8 al 12 de Enero de 2007.

Curso de *Balance Scorecard*. Desarrollado por el Departamento de Extensión Profesional de la Universidad Católica San Pablo. Arequipa, Junio y Julio de 2003 (11 horas).

Curso Usos y aplicaciones con *software* estadístico – ODEI. Instituto Nacional de Estadística e Informática – Escuela Nacional de Estadística e Informática. Arequipa, Junio del 2003 (20 horas).

## **EXPERIENCIA COMO DIRECTOR DE CENTROS EDUCATIVOS Y ASESOR INSTITUCIONAL**

(2103 Mayo – actualidad) Director Regional del Instituto Peruano de Evaluación, Certificación y Acreditación de la Educación Básica (IPEBA) – Ministerio de Educación del Perú.

(2011 – 2012) Consultor y evaluador de la Asociación UNAMONOS – Institución Educativa de Educación Especial – Arequipa. Consultoría financiada por la ONG Saji.

(2011 - \*\*\*\*) Colegio Domingo Savio (Arequipa). Asesor Pedagógico de la Dirección y Coordinación Académica.

(2005 – 2009)

**Congregación De Los Hermanos De La Salle.** Como Asesor Pedagógico de todos los Colegios De La Salle a nivel nacional. Funciones principal:

- a) Asistencia pedagógica a los colegios de la congregación.
- b) Visitas regulares a cada uno de los colegios para evaluar el desempeño de los profesores de los niveles iniciales, primarios y secundarios.
- c) Desarrollo de estándares de calidad (rendimiento y oportunidades para aprender).
- d) Participación en las decisiones que toma la congregación para todas sus obras educativas.

e) Diseño y desarrollo de un sistema de medición de la calidad. Esto implica construcción de test de rendimiento, aplicación centralizada y preparación de reportes analíticos.

(2000 – 2002)

**Consortio de Centros Educativos Católicos del Perú.** Como Presidente de la Región Huaraz del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú (aproximadamente 200 centros educativos de todos los niveles). Las funciones desempeñadas fueron:

- a) Asistencia pedagógica y administrativa a los directores de los centros educativos católicos.
- b) Organización de cursos, seminarios y talleres para los profesores de la Región Huaraz.
- c) Representación de los colegios de la Región Huaraz en las Asambleas Nacionales.

(2000 – 2002)

**Colegio Huascarán (Huaraz – Perú).** Como Fundador y Director General de esta institución patrocinada por la Asociación Civil Santa María y que ofrece servicio educativo a los hijos de los trabajadores de la Compañía Minera Antamina (Canada). Fundamentalmente la labor como fundador y director en estos primeros dos Años del colegio se centró en:

- a) Organizar académicamente y administrativamente el Colegio Huascarán a fin de atender en los niveles: Inicial (parvularia), Primaria y Secundaria.
- b) Coordinación estrecha con el ISS de los Estados Unidos de cara a la certificación de la sección internacional del colegio.
- c) Desarrollo de planes de integración intercultural. En el colegio asisten alumnos de Perú, Chile, Bolivia, México, Canadá, Estados Unidos y otros países.
- d) Desarrollo de un sistema de integración donde los niños de los gerentes y jefes asistan a las mismas clases con los hijos de los obreros (programas de no discriminación e integración intercultural y lingüística.
- e) Selección, capacitación y evaluación del profesorado de todos los niveles.
- f) Desarrollo de un sistema de educación personalizada a la luz de un convenio con el Colegio Santa Cruz (Congregación de la Santa Cruz) de Santiago de Chile.
- g) Establecimiento de relaciones con las comunidades vecinas.
- h) Organización de actividades culturales, artísticas y deportivas.

#### **EXPERIENCIA COMO INVESTIGADOR, CONSULTOR Y DISEÑADOR DE SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

(2012) Consultor encargado de apoyar a los grupos de investigación y desarrollar una metodología para evaluar los impactos de la investigación científica y tecnológica. Corporación Universitaria Lasallista, Medellín (Colombia).

(2012) Consultor encargado de preparar un estudio sobre la situación de la investigación en ciencias de la educación en las instituciones formadoras de maestros en el Perú. Ministerio de Educación – Dirección Nacional de Investigación. Lima – Perú.

(2011) Consultor para la revisión y elaboración de las guías para el Curso de Salud Mental y TB-MDR (Tuberculosis Multidrogo resistente) – Guía del facilitador y del participante. Socios en Salud – SedePerú (Partners in Health – Harvard Medical School, Boston).

(2009) Consultor para el **Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica (IPEBA)**. En esta consultoría se le encargó la preparación de una propuesta técnica de la política de implantación de estándares e indicadores de gestión.

(2009) Expositor y Consultor en la *I Reunión de la Mesa Técnica del Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica (IPEBA)*. Local del IPEBA, 7 de mayo de 2009.

(2009) Consultor invitado por el PREAL en el **Taller Estándares e Indicadores de Calidad de la Educación Básica**, convocado por el IPEBA. Local de Foro Educativo, 19 de Marzo de 2009. Desarrolló funciones de presentador, facilitador y preparación de las memorias.

(2009) **Universidad de Cádiz (España)** con el subsidio de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)- Miembro peruano del equipo investigador “*Repensar, la escuela en Latinoamérica*”, que coordina Dr. Félix Angulo del Departamento de Didáctica de la Universidad de Cádiz.

(2008) **Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) – Sociedad Peruana de Investigación Educativa**. Asesoría en la organización del Primer Seminario de Investigación y Lanzamiento de la Sociedad Peruana de Investigación Educativa (SIEP).

(2007)  
**Sociedad Minera Cerro Verde SAA**. Ganador para la consultoría e investigación Factores que influyen en el rendimiento estudiantil y estrategias para mejorar la calidad de los aprendizajes en los distritos de Uchumayo y Yarabamba.

(2007)  
**Centro Andino para la Formación de Profesores – Universidad Peruana Cayetano Heredia – USAID**. Consultoría encargada de preparar las pruebas de comprensión de lectura y expresión escrita para los alumnos del 4to grado de primaria de Perú, Bolivia y Ecuador.

(2007)  
**LASPAU – Kellogg Foundation de los Estados Unidos**. Ganador de la consultoría e investigación Impacto del Programa de Becas de Liderazgo LASPAU – Kellogg. Esta consultoría – investigación se evaluó el impacto de las becas de liderazgo LASPAU – Kellogg vía la aplicación de cuestionarios (a través de una plataforma Web) a becarios y supervisores de las universidades (Advisors).

(2005)  
**Centro de Innovación y Desarrollo de Arequipa (CID – AQP)**. Consultor responsable del estudio Demandas y Oferta de entrenamiento empresarial en Arequipa: Camélidos, Turismo y Sistemas Tecnológicos Avanzados”. Fondos de la Cooperación Holandesa.

(2004 - 2005)  
**Consortio de Investigación Económica y Social (CIES)**. Se recibió subvención a través del concurso nacional para el estudio “Conocimientos y actitudes a propósito del sistema nacional de evaluación del rendimiento escolar en profesores y directores del sector público de Arequipa” (se publicará próximamente). **Fondos de la ACIDI – IDRC del Canadá**.

(2004 -2005)



**Universidad Católica San Pablo. Jefe de la Dirección de Investigaciones y organizador de la Escuela de Postgrado.**

(2004 – Julio al mes de noviembre)

**Consejo Nacional de Educación – Ministerio de Educación del Perú.** Consultor responsable de elaborar una propuesta para el establecimiento de estándares para el Perú.

(2003 - 2004)

**Universidad Católica San Pablo - Dirección de Investigación.** Ganador de un PB en el concurso del Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES) donde viene desarrollando una investigación sobre las Actitudes y Expectativas de los Directores de los centros educativos estatales acerca de la descentralización de la educación (Proyecto Financiado por la Cooperación Canadiense Fondos de la ACIDI – IDRC del Canadá.).

(2003 – 2004)

**Universidad Católica Santa María.** Investigador de un proyecto financiado por el Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES) – Red de Educación Pública. Estudio titulado *Evaluando, evaluando: ¿ Qué piensa y que hace el docente en el aula ?.*

(2002 – 2009)

**Universidad Católica San Pablo. Profesor Principal e Investigador Senior.** Acaba de concluir las siguientes investigaciones: a) *Actitudes de los profesores universitarios acerca de la evaluación que hacen los alumnos de ellos;* b) *Propuesta de un instrumento para evaluar el desempeño pedagógico de los Profesores Universitarios: un aporte psicométrico;* c) *Estudio longitudinal del desempeño académico de una cohorte de alumnos ingresantes a la UCSP en el Proceso de Admisión 2002 – I.* Se desempeñó como **Director de Investigaciones** durante los Años 2004 y 2005.

(2002 –2005)

**Asociación Civil Santa María (ACSM),** como Coordinador Responsable del Sistema de Evaluación del Rendimiento Escolar (Sistema Privado de Evaluación del Rendimiento). De manera específica se despliegan las siguientes funciones.

- a) Organización y puesta en marcha de un Sistema Privado de Evaluación del Rendimiento para los colegios afiliados o patrocinados por la ACSM – Perú.
- b) Capacitación a profesores redactores de los ítems para las distintas pruebas.
- c) Análisis de validez y confiabilidad de los instrumentos.
- d) Capacitación a los aplicadores de los instrumentos a los colegios afiliados a la ACSM.
- e) Contrato y supervisión de consultores estadísticos y expertos en las asignaturas evaluadas.
- f) Preparación de informes de resultados para los Promotores y Directores de los colegios afiliados a la ACSM.

(2002)

**Ministerio de Relaciones Exteriores de Dinamarca – DANIDA.** Consultor educacional de la misión de DANIDA para el Proyecto Huascarán (Ministerio de Educación – Perú). Junio del 2002. Esta consultoría consideró:

- a) Socialización a los expertos de Danida de Dinamarca. Se elaboraron documentos a solicitud del jefe de la misión.
- b) Asistencia a los expertos del Proyecto Huascarán a fin de que estimen las necesidades y alcances del proyecto en el nivel primario.
- c) Sistematización de la experiencia de Infoescuela en zonas marginales de Lima y Cusco.
- d) Participación en la elaboración del informe final de la misión.

(1999 – 2000)

**Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)** como investigador y consultor responsable de diseñar y levantar la Línea Base en el Proyecto Abriendo Puertas (Educación para las Niñas Rurales de Ayacucho). (1999 – 2000). En este estudio se realizaron las siguientes acciones:

- a) Capacitación del equipo de expertos de UNICEF en estudios evaluativos de línea base con el fin de medir impactos de programas sociales y educativos.
- b) Diseño de formatos e instrumentos para levantar la línea base.
- c) Capacitación a los promotores que levantarían los datos para la línea base.
- d) Diseño de investigación para evaluar el impacto del Programa Abriendo Puertas.

(1999)

**Lego Dacta de Dinamarca – MIT de Boston (EEUU).** Investigador Principal y responsable del estudio de impacto del programa Infoescuela (Ministerio de Educación) con materiales Lego Dacta en una muestra nacional (1999). Este trabajo contempló:

- a) Diseño del estudio cuasi-experimental para evaluar el impacto en Comunicación Integral, Matemática, Pensamiento Tecnológico y Autoestima del Programa Infoescuela con materiales Lego Dacta en el Nivel Primario (Revisado por el MIT de Boston).
- b) Diseño, preparación y validación de pruebas de rendimiento y psicológicas (Esta fase fue revisada por el MIT de Boston y se contó con su visto bueno).
- c) Capacitación a los aplicadores (practicantes del CISE de la PUC del PERU).
- d) Preparación del informe final de investigación (Libro publicado en 1999 por Lego Dacta).

(1998 – 2000)

**Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE).** Como investigador en el área de educación. Ha participado en los siguientes estudios:

- a) Como Coordinador del Estudio de Impacto del PER 4808 (desayunos escolares) del *Programa Mundial de Alimentos* - Naciones Unidas (1998). Se realizó un estudio cuasi – experimental donde se analizaron un conjunto de variables educacionales y nutricionales tanto en un grupo experimental (con desayuno) como en el grupo control (sin desayuno). Asimismo, este estudio se desarrolló en Andahuaylas y Cusco. (Publicado por GRADE).
- b) Asimismo como consultor en el Proyecto de Asesoría a la Unidad de Medición de la Calidad del Ministerio de Educación (1999 – 2000). En esta consultoría se capacitó a los expertos del Ministerio de Educación en evaluación del rendimiento (a nivel del sistema). Asimismo, se contribuyó en el diseño de las pruebas y en el trabajo de los grupos de redactores de ítems para la aplicación del Año 2000.
- c) Consultor e Investigador en el Estudio de Implantación de las Pruebas Nacionales del Bachillerato Peruano (por encargo del Ministerio de Educación y financiado por el BID). Este estudio ofrece una revisión internacional sobre los diversos sistemas de evaluación con fines de certificación en los bachilleratos. Asimismo, analiza la situación peruana y propone una serie de medidas políticas y técnicas orientadas a la instauración de una Prueba Nacional al final del Bachillerato Peruano. (Publicado por el Ministerio de Educación en el Año 2001 y alojado en la WEB del mencionado Ministerio – Documento de Trabajo N° 4).

(1994 – 1995)

**Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)** como investigador y consultor educativo en el del Departamento de Cajamarca.

- a) Investigador principal del estudio evaluativo acerca del impacto de los programas experimentales de Articulación Inicial- Primaria del Ministerio de Educación. De Octubre de 1994 a Enero de 1995.
- b) Diseño y aplicación de un sistema departamental para estudiar el rendimiento escolar en Cajamarca (Proyecto Nacional de la Red Civil de Medición de Logros de Aprendizaje). Este trabajo implicó la formación de investigadores sobre temas de rendimiento como elaboración de pruebas válidas y confiables, uso del SPSS, estudio de factores asociados al rendimiento, entre otros. De Octubre de 1994 a Enero de 1995.
- c) Asimismo, consultor de UNICEF para la consulta interdepartamental sobre el Sistema de Medición de Logros de Aprendizajes en Mayo, 1994.

(1994)

**Universidad Nacional de Cajamarca. Oficina de Admisión**, como responsable de la investigación y propuesta orientada a mejorar los sistemas de admisión a la Universidad Nacional de Cajamarca. De Septiembre a Diciembre de 1994. En este estudio se diseñó un sistema para construir pruebas de ingreso a la universidad (Pruebas Referidas a Criterios). Asimismo, se estableció parámetros para la investigación constante de la validez predictiva de los exámenes de admisión a la Universidad Nacional de Cajamarca. Cabe señalar que en el marco de esta consultoría se capacitó a los profesores de la universidad en instrumentos para evaluar el rendimiento universitario.

(1994)

**Banco Mundial-Ministerio de Educación (PERÚ)**, como consultor del proyecto de creación del Sistema Nacional de Medición del Rendimiento con Equidad. Febrero-Abril de 1994. (Publicado por UNICEF). En este proyecto se participó en el diseño de la Unidad de la Medición de la Calidad conjuntamente con la Dra. ErikaHimmel (Chile) y Linda Larach (Estados Unidos).

(1991 – 1994)

**Presidente y Vicepresidente del “CIDE” Centro de Investigación y Desarrollo Educativo (PERÚ)**. Director del Dpto. de Investigación Psicoeducativa. (Entidad cooperante en el Sistema de Evaluación que se dirigió en el Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú).

(1989 – 1994)

**Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú**, como Jefe Nacional del Departamento de Investigación Educativa (ente que agrupa a más de 1000 colegios católicos). Desplegó las siguientes acciones:

- a) *Planificación y diseño del Sistema de Medición de la Calidad Educativa a Nivel Nacional.* Se dirigió además todo el proyecto y las diferentes etapas del mismo (diseño, plan, construcción de instrumentos, experimentación, validación, aplicación a nivel nacional y política educacional de resultados, se construyeron las Pruebas de Rendimiento Escolar de Lenguaje y Matemática para la educación básica (primaria y secundaria). Consorcio de Centros Educativos Católicos - CIDE. (Pruebas de Lenguaje y Matemáticas en los diferentes niveles, haciendo un total de 25 instrumentos válidos y confiables).
- b) *Estudio sobre la problemática de los exámenes de admisión a las universidades peruanas*, en donde se hizo un diagnóstico psicométrico y educacional. Se ofrece una propuesta y diseño de un proceso de admisión que sea pauta positiva para la educación secundaria. (Publicado en 1992 y presentado en el Congreso Interamericano de Psicología de Santiago de Chile en 1993).

## **EXPERIENCIA LABORAL UNIVERSITARIA (DOCENCIA)**

(2016) Universidad La Salle. Profesor Titular de la Carrera de Ingeniería de Software. Curso de Liderazgo y Trabajo en Equipo. Semestre I y II.

(2015) Universidad La Salle. Profesor Titular de la Carrera de Derecho. Curso de Metodología de la Investigación Científica. Semestre I.

(2014) Universidad La Salle. Profesor Titular de la Carrera de Derecho. Curso de Metodología de la Investigación Científica. Semestres I y II.

(2013) Universidad La Salle. Profesor Titular de la Carrera de Administración y Negocios Internacionales. Curso Metodología del Estudio. Semestres I y II.

(2014) Universidad Antonio Ruiz de Montoya – CEREBRUM. Profesor del curso “Escuelas Investigadoras”. Lima, 8 de noviembre de 2014.

(2014) Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia). Dictado del video conferencia LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMO PROCESO FORMATIVO Y DE APRENDIZAJE PARA LOS ESTUDIANTES. Diplomado en Didáctica, Currículo y Evaluación. Junio de 2014.

(2012) Universidad Nacional de San Agustín. Facultad de Economía. Unidad de Postgrado. Maestría en Economía: Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos. Profesor del curso de Tesis I (Semestre II de 2012).

(2012) Universidad Nacional de San Agustín. Facultad de Economía. Unidad de Postgrado. Maestría en Economía: Gerencia Agropecuaria. Profesor del curso de Tesis II (Semestre II de 2012).

(2012) Universidad Nacional de San Agustín. Facultad de Economía. Unidad de Postgrado. Maestría en Economía: Gerencia Agropecuaria. Profesor del curso de Tesis I (Semestre I de 2012).

(2012) Universidad Nacional de San Agustín. Escuela de Postgrado. Programa de Doctorado en Ciencias Empresariales. Profesor del curso: Métodos de Investigación II (Semestre II de 2012).

(2012) Universidad Nacional de San Agustín. Escuela de Postgrado. Programa de Doctorado en Ciencias Empresariales. Profesor del curso: Métodos de Investigación I (Semestre I de 2012).

(2012) Universidad Nacional de San Agustín. Escuela de Postgrado. Programa de Doctorado en Educación. Facultad de Educación: Seminario de Investigación I (Semestre II de 2012).

(2012) Universidad Nacional de San Agustín. Programa de Doctorado en Psicología. Profesor del Curso Psicología Educacional (Semestre 2012 – I).

(2012) Universidad Nacional de San Agustín. Programa de Doctorado en Derecho. Profesor del curso Metodología de la Investigación. Semestre 2012 – I.

(2012) Universidad Nacional de San Agustín. Escuela de Postgrado. Programa de Doctorado en Educación. Facultad de Educación. Profesor del curso: Metodología de la Investigación (Semestre I de 2012).

(2011) Universidad Nacional de San Agustín. Escuela de Postgrado. Programa de Maestría. Facultad de Ciencias Contables y Financieras. Profesor del curso: Métodos de Investigación II (Semestre II de 2011).

(2011) Universidad Nacional de San Agustín. Escuela de Postgrado. Programa de Doctorado en Ciencias Empresariales. Profesor del curso: Métodos de Investigación II (Semestre II de 2011).

(2011) Universidad Nacional de San Agustín. Escuela de Postgrado. Programa de Doctorado en Educación. Profesor del curso: Seminario de Investigación I (Semestre II de 2011).

(2011) Universidad Nacional de San Agustín. Escuela de Postgrado. Programa de Doctorado en Educación. Profesor del curso: Metodología de la Investigación (Marzo y Abril de 2011).

(2010) Universidad Nacional de San Agustín – Colegio de Profesores de Arequipa. Programa de Capacitación Docente PRONAFCAP. Profesor del curso de Investigación Acción.

(2010) Pontificia Universidad Católica del Perú. Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación. Miembro del Comité de Tesis de los doctorandos Lourdes Alcaide Aranda y Ricardo Cuenta.

(2010). Universidad Nacional de San Agustín. Escuela de Postgrado. Programa de Doctorado en Educación. Profesor del curso: Seminario de Investigación I (Marzo – Abril de 2010).

(2010) Universidad César Vallejo (Piura). Programa de Doctorado en Educación. Profesor del curso Seminario de Investigación I (Enero de 2010).

(2010) Universidad César Vallejo (Filial Tumbes). Programa de Doctorado en Educación. Profesor del Curso Realidad Educativa Peruana (Enero de 2010).

(2009) Universidad César Vallejo (Piura). Doctorado en Educación. Profesor del curso: Realidad Educativa Nacional. (Octubre de 2009).

(2009) Universidad César Vallejo (Piura). MBA. Profesor del curso: Tutoría para estudios de investigación. (Octubre de 2009).

(2009). Universidad César Vallejo (Piura). Maestría en Docencia Universitaria. Profesor del curso: Seminario de Investigación II. (Octubre de 2009).

(2009) Universidad César Vallejo (Piura). Maestría en Educación Superior. Profesor del curso: Currículum de la Educación Universitaria. (Setiembre de 2009).

(2009) Escuela de Negocios San Francisco Xavier (Escuela de Postgrado). Profesor del curso “Estándares en Educación”. En el Programa de Capacitación Docente y de Directores en la Provincia de Islay. Asociación Cerro Verde – Municipalidad de Mollendo (19 de Setiembre de 2009 – 10 horas).

(2009). Universidad Nacional de San Agustín. Escuela de Postgrado. Programa de Doctorado en Educación. Profesor del curso: Seminario de Investigación I (Julio de 2009 - Semestre I de 2009).

(2009). Universidad Católica San Pablo. Maestría en Gestión de la Educación. Profesor del curso: Evaluación del Aprendizaje (Mayo - Junio 2009 – Semestre I de 2009).

(2009). Universidad Nacional de San Agustín. Escuela de Postgrado. Programa de Doctorado en Educación. Profesor del curso: Metodología de la Investigación (Semestre I de 2009).

(2009). Universidad César Vallejo (Piura). Maestría en Educación Superior. Profesor del curso: Seminario de Investigación I (Junio de 2009 – Semestre I de 2009).

(2008). Universidad César Vallejo (Piura). Maestría en Educación Superior. Profesor del curso: Didáctica en la Enseñanza Universitaria (Noviembre de 2008 – Semestre I de 2008).

(2008). Universidad César Vallejo (Piura). Maestría en Educación Superior. Profesor del curso: Currículum en la Educación Universitaria (Junio de 2008 – Semestre I de 2008).

(2008) Universidad Católica Santa María. Escuela de Postgrado. Programa de Doctorado en Educación. Profesor del curso: Educación y Desarrollo Humano (Semestre II de 2008).

(2008). Universidad Nacional de San Agustín. Escuela de Postgrado. Programa de Doctorado en Educación. Profesor del curso: Seminario de Investigación I (Semestre II de 2008).

(2008). Universidad César Vallejo (Trujillo). Escuela Internacional de Postgrado. Programa de Doctorado en Educación. Profesor Titular del Curso Evaluación Institucional y Calidad Educativa (Febrero y Marzo de 2008).

(2007). Universidad César Vallejo (Trujillo). Escuela Internacional de Postgrado. Programa de Doctorado en Educación. Profesor Titular del Curso de Realidad Educativa Peruana (Noviembre 2007).

(2007) Universidad Católica San Pablo. Profesor de los Cursos de Metodología de la Investigación (Derecho, Administración y Contabilidad); Historia de la Psicología I y II; y Seminario de Tesis (Administración – Contabilidad).

(2007) Universidad Católica San Pablo. Segunda Especialidad en Educación en la Mención Innovaciones y Estándares en Educación. Profesor de los Cursos Estándares I y II. Promociones I, II y III.

(2007) Universidad Católica San Pablo. Segunda Especialidad en Educación en la Mención de Gestión de Instituciones Educativas. Profesor del Curso Evaluación, Calidad y Estándares. Promociones I, II y III.

(2007) Universidad Católica San Pablo. Centro de Estudios y Aplicación Pedagógica. Diplomado en Psicopedagogía. Profesor de los Cursos Metodología de la Investigación I, II y III.

(2006) Universidad Peruana Cayetano Heredia. Facultad de Educación. Profesor a tiempo parcial encargado de dirigir tesis de maestría en educación. De marzo a diciembre.

(2006) Universidad Católica San Pablo. Segunda Especialidad en Educación en la Mención Innovaciones y Estándares en Educación. Profesor de los Cursos Estándares I y II. Promociones I, II y III.

(2006) Universidad Católica San Pablo. Segunda Especialidad en Educación en la Mención de Gestión de Instituciones Educativas. Profesor del Curso Evaluación, Calidad y Estándares. Promociones I, II y III.

(2006) Universidad Católica San Pablo. Centro de Estudios y Aplicación Pedagógica. Diplomado en Psicopedagogía. Profesor de los Cursos Metodología de la Investigación I, II y III.

(2006)  
Universidad Nacional de San Agustín. Facultad de Economía. Programa de Doctorado en Economía. Profesor del Curso Investigación III. Agosto de 2006.

(2006)  
Universidad Nacional de San Agustín. Facultad de Economía. Programa de Maestría en Gerencia Agropecuaria. Profesor del Curso Tesis I. Febrero y Marzo de 2006.

(2006)  
Universidad Católica San Pablo. Profesor de Metodología del Estudio y de Seminario de Tesis (Carrera de Administración) y del curso Metodología de la Investigación Jurídica (Carrera de Derecho).

(2005)  
Universidad Nacional de Antioquía (Medellín – Colombia). Profesor visitante becado por COLCIENCIAS en el Programa de Doctorado en Educación (22 al 30 de Octubre de 2005).

(2005) Centro Cultural Peruano Norteamericano. Diplomado en Enseñanza del Inglés como Segunda Lengua. Profesor del Curso Psychology in Class (Octubre y Noviembre de 2005).

(2005) Universidad Católica San Pablo. Centro de Estudios y Aplicación Pedagógica. Diplomado en Psicopedagogía. Profesor de los Cursos Metodología de la Investigación I, II y III.

(2005) Universidad Católica San Pablo. Dirección de Extensión Profesional. Diplomado en Enseñanza del Inglés como Segunda Lengua. Profesor del Curso Tecnología Educativa.

(2005) Universidad Católica San Pablo. Dirección de Extensión Profesional. Diplomado en Enseñanza del Español como Segunda Lengua. Profesor del Curso Tecnología Educativa.



(2005)  
Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa). Programa de Maestría en Finanzas y Administración. Profesor del Curso Investigación I. (I semestre 2005).

(2005)  
Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa). Programa de Maestría en Gestión Pública y Gobernabilidad. Profesor del Curso Investigación I. (I semestre 2005).

(2004)  
Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa). Facultad de Economía - Programa de Doctorado en Ciencias, Mención Economía y Gestión. Profesor del curso Metodología de la Investigación I (Sede Cusco, Diciembre 2004).

(2005)  
Universidad Católica Santa María (Arequipa). Escuela de Postgrado – Programa de Doctorado en Educación. Dictado del Seminario Evaluación Educativa. (Sede Tacna, Junio 2005)

(2005)  
Universidad Católica Santa María (Arequipa). Escuela de Postgrado – Programa de Doctorado en Educación. Dictado del Seminario Evaluación Educativa. (Mayo 2005)

(2004)  
Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa). Programa de Maestría en Gestión Pública y Gobernabilidad. Profesor del Curso Investigación I. (segundo semestre 2004).

(2004)  
Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa). Programa de Maestría en Auditoría y Gestión Tributaria. Profesor del Curso Investigación I. (segundo semestre 2004).

(2004)  
Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa). Programa de Maestría en Finanzas y Administración. Profesor del Curso Investigación I. (segundo semestre 2004).

(2004)  
Universidad Nacional del Altiplano (Puno). Maestría en Economía y Proyectos Educativos. Profesor del curso Sistemas de Medición de la Calidad. Septiembre.

(2003)  
Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa). Programa de Doctorado en Ciencias Empresariales. Profesor titular del curso Seminario de Tesis I (Diciembre del 2003 a Enero del 2004).

(2003)  
Universidad Nacional del Altiplano (Puno). Maestría en Economía y Proyectos Educativos. Profesor del curso Sistemas de Medición de la Calidad. Septiembre - Diciembre.

(2003)

Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa). Programa de Doctorado en Economía. Profesor titular del curso de Metodología de la Investigación I (Septiembre – Diciembre del 2003).

(2003)

Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Doctorado en Economía. Profesor titular de los cursos de Metodología de la Investigación e Investigación Cualitativa (Septiembre – Diciembre).

(2003)

Universidad San Pablo. Profesor Titular de los cursos: Métodos de Estudio y Seminario de Tesis. (Semestre I y II – Marzo - Diciembre).

(2002)

Universidad Católica Santa María. Maestría en Educación Superior. Profesor del curso Evaluación del Rendimiento Universitario (Agosto - Diciembre).

(2002)

Universidad San Pablo. Profesor Titular de los cursos: Métodos de Estudio y Seminario de Tesis. (Semestre I y II – Marzo - Diciembre).

(2001)

Universidad Santiago Antúnez de Mayolo. Escuela de Postgrado. Maestría en Educación con mención en Docencia en Educación Superior. Catedrático titular de la cátedra de Investigación Cualitativa (Agosto - Diciembre).

(2001)

Universidad Santiago Antúnez de Mayolo. Facultad de Educación – Programa de Titulación CIAP- Profesor de la cátedra de Investigación Educacional. (II Semestre del 2001).

(2001)

Universidad Santiago Antúnez de Mayolo. Escuela de Postgrado. Maestría en Educación con mención en Docencia en Educación Superior. Catedrático titular de la cátedra de Investigación Cuantitativa (Marzo - Julio).

(2001)

Universidad Santiago Antúnez de Mayolo. Facultad de Educación – Programa de Titulación CIAP- Profesor de la cátedra de Investigación Educacional. (Enero a Marzo).

(1999)

Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Facultad de Educación – Programa de complementación profesional en convenio con el Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú. Profesor del curso Psicología Educacional (Agosto - Diciembre).

(1999)

Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Facultad de Educación – Programa de complementación profesional en convenio con el Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú. Profesor del curso Metodología de la Investigación Científica (Agosto – Diciembre).

(1999)

Pontificia Universidad Católica del Perú. Maestría en Educación con mención en Gestión de la Educación. Profesor de los cursos Seminario de Tesis I (1999 – I) y Seminario de Tesis II.

(1997)

Universidad ARCIS-Colegio de Profesores de Chile. Especialidad Trastornos del Aprendizaje. Profesor del curso de Psicología Educacional Constructivista (Octubre).

(1997)

Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Educación Especial. Jefe de Prácticas del curso Trastornos del Aprendizaje. Primer semestre (Marzo – Julio).

(1997)

Universidad ARCIS (Santiago de Chile). Escuela de Psicología. Profesor responsable de las pre-prácticas profesionales en el área educacional.

(1997)

Universidad ARCIS (Santiago de Chile). Escuela de Psicología. Profesor del curso de Psicología Educacional I y II. 1er y 2do semestre (Marzo – Diciembre).

(1996)

Universidad del Mar (Viña del Mar, Chile). Programa de Magíster en Educación Superior. Profesor del curso Constructivismo (Agosto – Diciembre).

(1996)

Universidad ARCIS (Santiago de Chile). Escuela de Psicología. Profesor del curso de Psicología Educacional I y II, 1er y 2do semestre (Marzo – Diciembre).

(1995)

Universidad del Mar (Viña del Mar, Chile). Programa de Magíster en Educación Superior. Profesor del curso de Psicología Educacional (Agosto - Diciembre).

(1992)

Profesor Auxiliar contratado de la Facultad de Psicología de la Universidad Ricardo Palma. En los cursos: “Psicología Experimental”, “Psicología Comunitaria”, “Métodos y Técnicas de Investigación Psicológica de Laboratorio” (Julio-Diciembre).

(1992)

Universidad Ricardo Palma. Facultad de Psicología. Jefe de prácticas en el curso: “Diagnóstico Psicológico II” y “Psicología Comunitaria”, U.R.P. Facultad de Psicología. (Abril-Julio).

(1990)

Universidad Ricardo Palma. Facultad de Psicología. Jefe de prácticas del curso de Consejo Psicológico.



## **PARTICIPACIÓN COMO EXPOSITOR EN CONGRESOS Y SEMINARIOS**

Presentador del libro “*Giuliana Tamayo: Inventario a favor de la alegría*”. San Sebastián, País Vasco-España. 18 de noviembre 2016.

Ponente y Tallerista: Taller “Aporte de las técnicas cualitativas en los estudios de impacto de intervenciones educativas” Ponencia “*Diferencias de género en la elección de una carrera técnica o profesional: hacia un modelo explicativo de las decisiones en el marco de las presiones parentales*” y “*Tensiones parentales en las elecciones vocacionales de los hijos*” V Seminario Nacional de Investigación Educativa de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP). Ayacucho del 13 al 15 de noviembre de 2016.

Moderador: Panel de Intercambio de Ideas. *I Congreso Internacional de Contabilidad – La Profesión Contable y la Sociedad: Atendiendo Brechas del Siglo XXI*. Arequipa 26, 27 y 28 de octubre de 2016.

Ponente

Conferencista principal con el tema: Política de promoción científica en la Universidad La Salle. Tercer taller descentralizado de mujeres científicas del Perú, Zona Sur. IANAS, CONCYTEC, Academia Nacional de Ciencias (ANA). Arequipa, Campus de la Universidad La Salle, 4 de diciembre de 2015.

Ponente con el tema: Violencia profesional y ética en la política. Reencuentro de Estadistas Locales 2015: Consolidando experiencias de gestión y el entorno electoral 2016 (Escuela de Gestión Pública – Reverso – Friedrich EberStiftung). Arequipa, 28 de noviembre de 2015.

Conferencista principal con el tema: La investigación en el contexto pedagógico: un gran reto para mejorar nuestro sistema educativo. VI Congreso Pedagógico 2015 de CIRCA. Arequipa, 4 de agosto de 2015.

Conferencista con el tema: Sistemas de Acreditación de Institucional. II Congreso Internacional de Educación e Investigación: Políticas y perspectivas de una educación de calidad hacia el 2021. Organizado por la Unidad de Gestión Educativa Local – UGEL Arequipa Norte; 28 de mayo de 2015.

Conferencista con el tema: Liderazgo y Autoestima en la Mujer Policía. I Foro de Prevención de la Violencia Familiar en el seno policial 2015. REGARE – Estado Mayor, Policía Nacional del Perú. Arequipa, 6 de mayo de 2015.

Discurso de apertura del año académico 2015. Universidad María Auxiliadora, 23 de diciembre de 2015.

Conferencista con el tema: “*Evaluación formativa en la universidad*”. Universidad María Auxiliadora, 23 de diciembre de 2015.

Conferencista con el tema: “*Fundamentos para una política científica en la universidad*”. Universidad María Auxiliadora, 23 de diciembre de 2015.

Profesor del Taller “*La publicación en revistas científicas: Propuestas para mejorar la investigación educativa y divulgación*” (conjuntamente con la Dra. Fabiola Cabra de la

Pontificia Universidad Javeriana de Colombia). IV *Seminario Nacional de Investigación Educativa de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana* (SIEP). Universidad La Salle (Arequipa) del 13 de noviembre de 2014.

Conferencista en el Seminario Académico Internacional sobre Redes de Investigación: *Una construcción de redes académicas para la investigación entre Brasil, Colombia, México y Perú*. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Medellín (Medellín, Colombia). Medellín, 25 y 26 de septiembre de 2014.

Ponente en el Seminario Taller: “De la violencia a la convivencia familiar y escolar”. Consorcio de Centros Educativos Católicos de Arequipa. Universidad La Salle, del 27 al 29 de agosto de 2014.

Conferencista magistral por Perú con el tema: “*La investigación en el contexto pedagógico: Un gran reto para mejorar nuestro sistema educativo*”. III Congreso Mundial de Neuroeducación: Introduciéndonos en la ciencia de la mente, el cerebro y la educación. Lima, 24 al 26 de Julio de 2014.

Conferencia con el tema: Modelo de la Universidad La Salle de Arequipa. 8vo Encuentro Semestral de Directivos y Colaboradores de la Universidad La Salle de México DF. Miércoles 15 de Enero de 2014 (videoconferencia).

Conferencista con el tema: Planes de mejora en el marco de la acreditación de instituciones educativas del IPEBA. Programa de Capacitación UGEL La Joya. Arequipa, 28 de diciembre de 2013 (Auditorio de Ediciones Coquito).

Ponente con el tema: Sistema Nacional de Certificación y Acreditación. I Jornada Pedagógica de Actualización e Innovación en Gestión Educativa. Gerencia de Educación, Cultura y Deporte de la Municipalidad de Mariano Melgar. Arequipa, 2 de diciembre de 2013.

Conferencia con el tema: Acreditación de instituciones educativas de la mano de buenos estándares. Congreso Internacional de Educación Bolivariana. Organizado por el Colegio Nacional Independencia Americana. Palacio Metropolitano de las Bellas Artes Mario Vargas Llosa. Arequipa, 23 de mayo de 2013.

Conferencista con el tema: Mejorando el desempeño escolar de la mano de mejores tareas. Corporación Universitaria Lasallista. Carrera Profesional de Psicología. Caldas, 12 de abril de 2013.

Profesor del Seminario: Estándares y gestión escolar. Editorial Santillana y dictado para los profesores y autoridades de los colegios de la Minera Southern Perú. Ilo, 18 y 19 de Febrero de 2013.

Conferencista con el tema: Sistemas de aprendizaje y evaluaciones estandarizadas. Seminario Internacional Liderazgo Sindical y Calidad Educativa. Organizado por la Federación Nacional de Sindicatos Independientes de Trabajadores de la Educación (FENACITE). Villahermosa, Tabasco (México) 23 de Febrero de 2013.

Especialista en el panel: Compatibilidad de los Sistemas Educativos de los países de la OCDE con los derechos laborales en América Latina. Seminario Internacional Liderazgo Sindical y

Calidad Educativa. Organizado por la Federación Nacional de Sindicatos Independientes de Trabajadores de la Educación (FENACITE). Villahermosa, Tabasco (México) 23 de Febrero de 2013.

Profesor del Seminario de Especialización “Investigación Acción”. Instituto Superior Pedagógico Público de Arequipa – Universidad La Salle (Diciembre de 2012 – Mayo 2013).

Conferencista con el tema: “El liderazgo docente en educación básica como motor del cambio”. Segundo Seminario Internacional de Liderazgo en la Educación Básica. Gobierno del Estado de Veracruz (México) – Secretaria de Educación y Red de Gestión Comparada con Enfoque Internacional. Auditorio de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”. Xalapa, 3, 4 y 5 de diciembre de 2012.

Conferencista con el tema: “Las políticas educativas en el Perú: presente y futuro”. Segundo Seminario Internacional de Liderazgo en la Educación Básica. Gobierno del Estado de Veracruz (México) – Secretaria de Educación y Red de Gestión Comparada con Enfoque Internacional. Auditorio de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”. Xalapa, 3 de diciembre de 2012.

Conferencista con el tema: “Tendencias de los modelos educativos en América Latina y el Caribe”. Segundo Seminario Internacional de Liderazgo en la Educación Básica. Gobierno del Estado de Veracruz (México) – Secretaria de Educación y Red de Gestión Comparada con Enfoque Internacional. Auditorio de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”. Xalapa, 3 de diciembre de 2012.

Conferencista con el tema: Estado del arte sobre la enseñanza de la investigación en los centros formadores de maestros en el Perú. III Seminario de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP). PUCP, 14 de Setiembre de 2012.

Conferencista con el tema: Expectativas hacia el rendimiento escolar en profesores de educación primaria de la provincia de Arequipa: ¿Existe equidad de pensamiento en cuanto a los aprendizajes? III Seminario de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP). PUCP, 14 de Setiembre de 2012.

Dictado del taller metodológico: El focusgroup en la investigación educativa: diseño, convocatoria y desarrollo. III Seminario de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP). Escuela de Postgrado de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, 14 de Setiembre de 2012.

Profesor del Taller: Construcción de estándares de aprendizaje. I Congreso Internacional de Educación. Universidad Privada Antenor Orrego (UPAO). Trujillo, 31 de agosto de 2012.

Conferencista con el tema: “Estándares de rendimiento y calidad educativa”. I Congreso Internacional de Educación. Universidad Privada Antenor Orrego (UPAO). Trujillo, 31 de agosto de 2012.

Conferencista con el tema: “Complementación de los métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación social”. Ciclo de conferencias del Mes de la Investigación Lasallista. Corporación Universitaria Lasallista. Medellín, 27 de agosto de 2012.

Conferencista del 18 al 28 de agosto de 2012 en la Corporación Universitaria Lasallista (Medellín, Colombia) con los temas: Evaluación Formativa (2 sesiones); Investigación Acción; Modelos de Evaluación para estudiar los impactos de programas; Estándares y Currículo Universitario; y, Pruebas de Desempeño en el nivel universitario.

Conferencista con el tema: “Evaluación Formativa en la Escuela”. Colegio San Carlos de Medellín - Colombia (Hermanos De La Salle). Medellín, 22 de agosto de 2012.

Panelista en el Seminario “Inclusión Educativa: más allá de las buenas intenciones”. Asociación UNAMONOS – Universidad La Salle. Arequipa 8 de agosto de 2012.

Conferencista con el tema: Situación de la Investigación en Ciencias de la Educación en las instituciones formadoras de maestros. Instituto de Educación Superior Pedagógico Público de Arequipa (IESSPA). Arequipa, 18 de Julio de 2012.

Dictado del Seminario “*Sistematización de Experiencias Pedagógicas*” dirigido a los profesores de la IEP San José (Arequipa). Viernes 10 de febrero del 2012.

Conferencista con el tema: “Liderazgo Juvenil”. Programa de Líderes RIKCHARI. Auspiciado por el IDEHPUCP. Viernes 3 de febrero de 2012.

Conferencista con el tema: “Posibilidades y desafíos de la Acreditación de las Facultades de Educación”. Celebración del Aniversario de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de San Agustín. Arequipa, 16 de Diciembre de 2011.

Taller: El Desarrollo de una cultura evaluativa al interior de las instituciones escolares al servicio de una formación integral. VI Congreso Mundial para el Talento de la Niñez. Centro de Convenciones. Cusco, 29 de octubre de 2011.

Conferencista magistral con el tema: ¿Es posible desarrollar el talento de los estudiantes obviando el desarrollo de los maestros? Hacia la construcción de una identidad profesional. VI Congreso Mundial para el Talento de la Niñez. Centro de Convenciones. Cusco, 29 de octubre de 2011.

Conferencista magistral con el tema: ¿Es posible desarrollar el talento de los estudiantes obviando el desarrollo de los maestros? Hacia la construcción de una identidad profesional. VI Congreso Mundial para el Talento de la Niñez. Sesión en el Paraninfo. Cusco, 28 de octubre de 2011.

Conferencista con el tema: Paradigmas educativos y construcción de la identidad docente. Congreso Internacional Paradigmas Educativos en América Latina. Universidad Marcelino Champagnat, Bruño, Universidad La Salle y Universidad La Salle (Bogotá). Lima, 23 de octubre de 2011.

Participación en la Mesa Redonda: ¿Cómo enlazar la educación básica con la educación superior? XXIV Convención Nacional de Educación Católica. Tacna, 12 de Octubre de 2011.

Conferencista con el tema: Desafíos y tensiones de las políticas de estándares en el Perú. Idea Educativa XXI. Auditorio de CIRCA, Arequipa 26 de Agosto de 2011.



Conferencista con el tema: Importancia de la Autoevaluación Universitaria. Universidad de Antioquía (Medellín, Colombia) - Comité Técnico Autoevaluación y Acreditación Institucional. 25 de Marzo de 2011.

Facilitador del taller: Diseño y construcción de pruebas referidos a criterios. Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú – Arequipa y Universidad Católica San Pablo. Del 31 de Enero al 4 de Febrero de 2011.

Conferencista con el tema “La investigación en el proceso pedagógico en el aula”. I Congreso Internacional de Instituciones Educativas “Maestros transformando desde el aula”. Colegio Juana Cervantes del 26 al 28 de Enero del 2011.

Participación en el panel Los Formadores del Siglo XXI. Congreso Internacional de Profesionalización de Formadores: La formación continua a partir de la práctica reflexiva, un compromiso de superación profesional en los Centros de Maestros. Secretaría de Educación - Gobierno del Estado de México. Toluca (México), 24 de noviembre de 2010.

Participación en la Mesa Redonda Formadores de Formadores. Congreso Internacional de Profesionalización de Formadores: La formación continua a partir de la práctica reflexiva, un compromiso de superación profesional en los Centros de Maestros. Secretaría de Educación - Gobierno del Estado de México. Toluca (México), 25 de noviembre de 2010.

Conferencista con el tema: "Construcción de la identidad profesional de los profesores: una mirada más allá de lo pedagógico". Congreso Internacional de Profesionalización de Formadores: La formación continua a partir de la práctica reflexiva, un compromiso de superación profesional en los Centros de Maestros. Secretaría de Educación - Gobierno del Estado de México. Toluca (México), 26 de noviembre de 2010.

Conferencista con el estudio: “Pensamientos hacia el constructivismo pedagógico en profesores y estudiantes de educación: una aproximación psicométrica”. Segundo Seminario Nacional de Investigación Educativa. Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP), Trujillo del 2 al 4 de Setiembre de 2010.

Comentarista y presentador de la Mesa N° 2. Segundo Seminario Nacional de Investigación Educativa. Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP), Trujillo del 2 al 4 de Setiembre de 2010.

Responsable del Taller: “Introducción a la Investigación en Ciencias de la Educación” (Taller pre Seminario). Segundo Seminario Nacional de Investigación Educativa. Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP), Trujillo, 2 Setiembre de 2010.

Conferencia con el tema: “La educación arequipeña a examen: aproximaciones a la acreditación”. CORPAIDOS – Arequipa: X Conferencia Regional de Educación – VI Congreso Internacional de Gestión Pedagógica “Autoevaluación, Evaluación y Acreditación Educativa: La escuela a examen II”. (Arequipa, 8 de abril de 2010).

Conferencista con el Tema: “El ejercicio liberal de la profesión docente: propuesta para optimizar los perfiles de formación”. En el XIII Congreso Nacional de Educadores de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (Lima, del 26 al 28 de Enero de 2010).

Dictado del Taller: “Diseño, construcción e implementación de estándares en el ámbito internacional”. En el XIII Congreso Nacional de Educadores de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (Lima, del 26 al 28 de Enero de 2010).

Expositor con el tema: “*Importancia de la investigación científica y tecnológica en los institutos superiores*”. Semana de la Educación Técnica en el Perú – Ministerio de Educación – Instituto Superior Pedro P. Díaz. Arequipa, 21 de Setiembre de 2009.

Conferencia Magistral: “Estándares Educativos y su implicancia en la calidad educativa”. V Congreso Pedagógico “Circa en sus Bodas de Oro”. 25 de Agosto de 2009. Arequipa.

Seminario de Pedagogía Universitaria. Universidad Católica San Pablo, 4 y 6 de Marzo de 2008.

Expositor y Consultor con el tema “Estándares de Gestión” en la *I Reunión de la Mesa Técnica del Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica (IPEBA)*. Local del IPEBA, 7 de mayo de 2009.

Conferencia Magistral: “Evaluación y Estándares”. Colegio San Francisco de Arequipa. Arequipa 19 de Febrero de 2008.

Conferencia Magistral de Clausura: “Liderazgo en la Gestión, Liderazgo en el Aula: La Reforma Educativa desde la Escuela”. X PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE 2009 del Consorcio de Centros Educativos Católicos – Filial Arequipa. 2 de Febrero de 2009.

Capacitador del Curso – Taller: “Gestión Institucional y Autoevaluación: una perspectiva basada en estándares”. X PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE 2009 del Consorcio de Centros Educativos Católicos – Filial Arequipa. Del 2 al 6 de Febrero de 2009 (22.5 horas cronológicas).

Facilitador del Taller: Gestión Institucional y Autoevaluación: Una perspectiva basada en estándares. X Programa de Capacitación y Actualización Docente del Consorcio de Centros Educativos Católicos – Arequipa. Del 2 al 6 de febrero de 2009.

Ponente con el tema: “Estudio longitudinal de los hábitos de estudio en una cohorte de alumnos universitarios: aproximaciones hacia un modelo explicativo del rendimiento”. Primer Seminario Nacional de la *Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP)*. Arequipa, 11 de Noviembre de 2008.

Conferencista Magistral con el tema Estándares y Evaluación en el Nivel Inicial. I Congreso Macro Regional Sur: Aprendizaje y Enseñanza en la Primera Infancia". Universidad Nacional del Altiplano, 5 de Noviembre de 2008.

Expositor con el tema: “Investigación y Desarrollo”. EXPO CONREDE 2008 – Colegio Regional de Decanos de los Colegios Profesionales de Arequipa. Claustro Menor de la Universidad Nacional de San Agustín. Arequipa, 8 de Agosto de 2008.

Ponente con Conferencia Magistral: “Autoevaluación y Acreditación Universitaria en el Perú”. Universidad César Vallejo – Filial Piura. Piura, 20 de Junio de 2008.

Presentación: “La descentralización de la educación según directores de escuelas: una aproximación cuantitativa y cualitativa”. **Fourth International Congress of Qualitative Inquiry (QI2008)** - University of Illinois at Urbana – Champaign (Illini Union). 14 de Mayo de 2008.

Presentación: “*Equidad y justicia informativa con respecto al Sistema Nacional de Medición del Rendimiento en el Perú: Un estudio cualitativo en directores de escuelas públicas*”. **Fourth International Congress of Qualitative Inquiry (QI2008)** - University of Illinois at Urbana – Champaign (Illini Union). 14 de Mayo de 2008.

Conferencista con el tema: Descentralización en el Perú. I CONGRESO INTERNACIONAL DE DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA EN EL PERÚ “Análisis y Perspectivas Para una Mejor Educación”. Gerencia Regional de Educación, 24 de Abril del 2008. Aula Magna Simón Bolívar (U.N.S.A, Arequipa)

Conferencista con el tema: Desafíos de la evaluación en el marco de los estándares de aprendizaje. Jornada de Capacitación Pedagógica de la Editorial Norma. Auditorio del Colegio Sangrado Corazón de Arequipa. 6 de Marzo de 2008.

Conferencista con el tema: Motivación y capacitación docente. En el marco de la Capacitación y Actualización Docente (“Educadores: Discípulos y Misioneros en la Escuela Católica”). Consorcio de Centros Educativos Católicos – Arequipa. 4 de Febrero de 2008.

Conferencista con el tema: La Diversificación curricular en el marco de los estándares. CEAP – Familia 2008 (Diploma falta)

Expositor con el tema: “Situación de la Investigación Educacional en Arequipa: Problemática, Tensiones y Propuestas”. I Congreso Internacional de “EDUCACIÓN CIENTÍFICA-TECNOLÓGICA” Organizado por la Gerencia Regional de Educación de Arequipa, Arequipa, del 05 al 07 de Noviembre de 2007.

Expositor con el tema “El educador como líder: síntesis de lo personal y lo profesional en el aula”. Seminario de Educación en Valores y Liderazgo. Universidad Católica San Pablo. Programa Profesional de Educación. Arequipa, 20 de octubre de 2007.

Conferencia con el tema: “Últimas investigaciones en Problemas de Aprendizaje en la Obra del Dr. Luis Bravo Valdivieso”. Ciclo de Conferencias “Una década por la persona y la cultura” a cargo del Instituto para el Matrimonio y la Familia de la Universidad Católica San Pablo. 19 de Junio de 2007.

Panelista en el II Café Con-Versa “Importancia de las publicaciones en la Carrera Docente”. Dirección de Investigación de la Universidad Católica San Pablo. 8 de Junio de 2007.

Conferencista con el tema: “Nuevas normas de la UCSP para la redacción de trabajos escritos (APA Style). Dirección de Investigación de la Universidad Católica San Pablo. 18 de Mayo de 2007.

Conferencista con el tema: “Redacción de Artículos e Informes de Investigación”. Dirección de Investigación de la Universidad Católica San Pablo. 11 de Mayo de 2007

Conferencia con el tema: “Últimas investigaciones en Problemas de Aprendizaje en la obra del Dr. Luis Bravo Valdivieso”. Ciclo de Conferencias por el X Aniversario de la Universidad Católica San Pablo, 19 de Junio de 2007.

Conferencia con el tema: “Instrumentos de Evaluación”. Red Educativa de interaprendizaje – Nivel Primario “San Juan Bautista de La Salle – Santa Rosa de Viterbo”. Arequipa, 25 de Mayo de 2007.

Conferencia con el tema: “Estándares de Calidad”. Ministerio de Educación - Unidad de Gestión Educativa – Local Arequipa Norte. Arequipa, 2 de Mayo de 2007.

Conferencista con el tema: “Evaluación Significativa en el Nivel Superior”. Seminario Pedagogía en la Enseñanza Superior, Facultad de Ciencias Naturales y Formales de la Universidad Nacional de San Agustín, 17 de Abril de 2006.

Conferencia con el tema: “Dificultades en el Aprendizaje”. Colegio De La Salle de Arequipa – Escuela de Padres. 25 de Agosto de 2006.

Conferencia con el tema: “Importancia y Experiencia en Estándares Educativos”. Jornada de Sistemas de Auto Evaluación y Evaluación Institucional. SOLARIS Perú. Arequipa, 14 de Setiembre de 2006.

Conferencia con el tema: “La Necesidad de Evaluar Nuestras Acciones en favor de las Comunidades e Instituciones”. III SEMINARIO DE LIDERAZGO SOCIAL LASPAU – FUNDACIÓN W.K. KELLOGG (CAMPUS DE HARVARD UNIVERSITY, CAMBRIDGE). CAMBRIDGE, 28 DE AGOSTO DE 2006

“Conferencia con el tema: Cómo Proceder a Evaluar un Programa Social y la Necesidad de Liderazgos Pertinentes”. III SEMINARIO DE LIDERAZGO SOCIAL LASPAU – FUNDACIÓN W.K. KELLOGG (CAMPUS DE HARVARD UNIVERSITY, CAMBRIDGE). CAMBRIDGE, 29 DE AGOSTO DE 2006

Conferencia con el tema: “Los estándares en el ámbito universitario peruano: experiencias, tensiones y desafíos. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, *X Congreso Nacional de Educadores “Nuevas Modalidades de Evaluación”*. Lima, UPC 1,2 y 3 de Agosto de 2006

Responsable del Taller: Proyecto Educativo Institucional: Elaboración y Evaluación. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, *X Congreso Nacional de Educadores “Nuevas Modalidades de Evaluación”*. Lima, UPC 1,2 y 3 de Agosto de 2006

Conferencia con el tema: “El liderazgo y la toma de decisiones en el campo Educativo-Social”. Escuela de Liderazgo de la Universidad Católica San Pablo. Arequipa, 10 de Junio de 2006.

Conferencista con el tema: “Visión Lasallista en el Marco de la Educación Peruana”. Bodas de Diamante del Colegio La Salle. Arequipa, 19 de Mayo de 2006.

Conferencista con el tema: “Importancia de los Estándares de Desempeño en la Educación Inicial”. Bodas de Diamante de la Educación Inicial en el Perú. Acto académico celebratorio llevado a cabo en el auditorio de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de San Agustín. Arequipa, 16 de Mayo de 2006.

Conferencista con el tema: “Metaevaluación”. Círculo de Profesores de la Editorial Santillana-Programa de Capacitación. Editorial Santillana, Arequipa 7 de Octubre de 2005.

Workshop con el tema: “¿Cómo hacer una prueba de clasificación?: Una mirada desde los estándares de la APA de los Estados Unidos”. VII National Congress for English Teachers “In Search of Effectiveness in the English Classroom”. Colegio Anglo Americano Prescott, Arequipa 7 de Octubre de 2005.

Expositor principal con el tema: “Estándares educativos para el Perú: ¿Necesidad o Lujo?”. IX Congreso Nacional de Educadores - Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, 2 al 4 de Agosto del 2005. Lima.

Conferencista con el tema: “Descentralización en la educación y comunicación al interior de la escuela: problemática y desafíos”. IX Congreso Nacional de Educadores - Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, 2 al 4 de Agosto del 2005. Lima.

Director del Taller: “De profesores a consultores de instituciones educativas”. IX Congreso Nacional de Educadores - Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, 2 al 4 de Agosto del 2005. Lima.

Curso con el tema: Planificación y Nuevas Tecnologías en Educación. Curso de PostgradoTICs – Tecnologías de Información y Comunicación en Educación. Día 24 de enero de 2005 (5 horas cronológicas). Universidad Nacional de San Agustín – Proyecto Universidad Virtual.

Conferencista con el tema: Estándares educativos para el Perú: perspectivas y tensiones. I Congreso de Educación de la Universidad Católica San Pablo. Octubre 2004.

Conferencista principal en el Seminario Realidad y mito de la educación pública gratuita. Ministerio de Justicia – Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad Católica Santa María. 20 de agosto de 2004.

Ponente con el tema: Hacia una cultura evaluativa al interior de nuestras escuelas: Significado e indicadores para reconocerla. XIV Congreso Mundial de Ciencias de la Educación. Santiago de Chile 10 de Mayo de 2004.

Ponente con el tema: Participación de los alumnos en la evaluación del desempeño pedagógico de sus profesores universitarios. XIV Congreso Mundial de Ciencias de la Educación. Santiago de Chile, 11 de Mayo de 2004.

Conferencista con el tema: La identidad profesional de los profesores de educación básica: Una aproximación psicosocial para su estudio e intervención. Coloquio de Identidad Profesional Docente (Invitación del Programa Interdisciplinario de Investigación Educativa – PIIE – Chile) en el XIV Congreso Mundial de Ciencias de la Educación de la AMCE. Santiago de Chile 11 de Mayo de 2004.

Conferencista con el tema: "Evaluación Referida a Criterios en el Contexto de la Informática Educativa". II Congreso Internacional de Informática Educativa – CIIED / Universidad Nacional de San Agustín. Arequipa, 26 de Febrero del 2003.

Profesor del curso: "Investigación en Psicopedagogía". En el Diplomado en Psicopedagogía del Centro de Estudios y Aplicación Pedagógica de la Universidad Católica San Pablo. Diciembre del 2003.

Conferencista con los temas “Estándares en Educación” y “Sistemas de Medición de la Calidad”. En el Seminario Taller “Evaluación y Estándares de la Educación Regional”. Universidad Nacional del Altiplano. Año – Maestría en Economía con la mención: Gerencia y Proyectos Educativos. Puno, 12 y 13 de Diciembre del 2003.

Conferencista con el tema: "Estándares educativos y mejoramiento de la calidad". En el I Congreso de Políticas Educativas. Arequipa, 8 de Diciembre del 2003.

Conferencista con el tema: "Estándares Educativos y Mejoramiento de la Calidad en la Emergencia Educativa"(en el Seminario *El Director y el Mejoramiento de la Calidad en el Contexto de la Emergencia Educativa*, evento organizado por el CEAP de la Universidad Católica San Pablo). Arequipa, 22 de Noviembre del 2003; Camaná, 28 de Noviembre del 2003; y Mollendo, 2 de Diciembre del 2003.

Conferencista con el tema: "Estándares de Calidad para la Educación Peruana". I Semana de la Educación de Arequipa. Noviembre del 2003.

Profesor del curso: Evaluación de Programas Sociales y Educativos. Centro de Estudios y Aplicación Pedagógica (CEAP) de la Universidad Católica San Pablo. Noviembre del 2003 (14 horas).

Conferencista con el tema: "¿Existe una cultura evaluativa en el área de inglés en nuestros colegios?: Reflexiones e Indicadores para reconocerla". V Encuentro de Profesores de Inglés - Colegio Anglo Americano Prescott. Arequipa, 11 de Octubre del 2003.

Conferencista con el tema: " Evaluación en los Sistemas de Enseñanza Virtual". VII Congreso Internacional Sudamericano de Ingeniería de Sistemas e Informática - Universidad San Agustín de Arequipa. Del 1 al 5 de Septiembre del 2003.

Conferencista con el tema: "Lineamientos para la publicación de la Revista de Investigación de la Región". Forum Panel Líneas de Investigación Interdisciplinarias - Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa - Facultad de Ciencias Naturales y Formales. Del 20 al 22 de Agosto del 2003.

Profesor del Seminario: "Estándares en Educación". Centro de Estudios y Aplicación Pedagógica (CEAP) - Universidad Católica San Pablo. Arequipa, 22 y 23 de Agosto del 2003. (8 horas).

Profesor del curso: "Problemas del Aprendizaje I". En el Diplomado en Problemas del Aprendizaje Escolar del Centro de Estudios y Aplicación Pedagógica de la Universidad Católica San Pablo. Arequipa, Agosto del 2003.

Profesor del Taller: "Diseño y puesta en marcha de sistemas de evaluación del rendimiento: Una posibilidad para promotoras, colegios y gobiernos regionales". VII Congreso Nacional de Educadores - Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, 5 al 7 de Agosto del 2003. Lima.

Conferencista con el tema: "¿Realmente existe una cultura evaluativa en nuestras escuelas? Significado e Indicadores para Reconocerla". VII Congreso Nacional de Educadores - Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, 5 al 7 de Agosto del 2003. Lima.

Conferencia "Sentido e implicancias de los estudios de doctorado". Programa de Doctorado en Economía de la Universidad Nacional de San Agustín. Arequipa, 1ro de Agosto del 2003.

Profesor del curso "Problemas Generales del Aprendizaje". En el II Diploma de Estudios en Problemas de Aprendizaje del Centro de Estudios y Aplicación Pedagógica (CEAP) de la Universidad Católica San Pablo. Arequipa, Julio del 2003 (15 horas).

Profesor del Seminario "Evaluación Educativa". RCAD "RitchariMiskywawa" de Chivay. Arequipa, 30 de Abril del 2003 (6 horas).

Profesor del Seminario: "Preparación de Pruebas Referida a Criterios". Centro de Estudios y Aplicación Pedagógica (CEAP) - Universidad Católica San Pablo. Arequipa, 25 y 26 de Abril del 2003 (8 horas).

Profesor del Seminario: "Evaluación formativa: marco conceptual y alcances tecnológicos". Centro de Estudios y Aplicación Pedagógica (CEAP) de la Universidad Católica San Pablo. Dictado en el Colegio Anglo Americano Prescott. Arequipa, 4 Marzo del 2003 (8 horas).

Profesor del Seminario: "Desarrollo de una cultura evaluativa realmente formativo en las escuelas: Una opción desde la Evaluación Referida a Criterios". V Curso de Capacitación y Actualización Docente 2003 - Curso a nivel de postgrado de 25 horas pedagógica. (Consortio de Centros Educativos Católicos del PERU - Región Arequipa). Realizado del 17 de Febrero al 1 de Marzo del 2003.

Profesor del Seminario: "Aproximación a las técnicas e instrumentos desde la evaluación referida a criterios". Centro de Estudios y Aplicación Pedagógica (CEAP) - Universidad Católica San Pablo. Dictado en el Colegio Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús. Arequipa, 18 y 19 de Febrero del 2003 (8 horas).

Profesor del Seminario: "Sistemas de Evaluación Contemporánea y sus posibilidades de aplicación en el contexto del Proyecto Huascarán". Congreso Iberoamericano de Informática Educativa: Hacia la comprensión de los fundamentos filosóficos, cognoscitivos, pedagógicos y tecnológicos del Programa Huascarán. Tutorial de 2 días (4 horas) del 24 al 27 de Febrero del 2003.

Expositor en la Mesa Postgrados de Excelencia para el Perú: "Proyecto de indicadores para acreditar programas de postgrado de la Asamblea Nacional de Rectores". I Congreso Internacional de Científicos Peruanos - Organizado por la Red Mundial de Científicos Peruanos. Marriott Hotel del 2 al 5 de Enero del 2003. Lima.

Conferencista con el tema: "El surgimiento de las Ciencias de la Educación: su impacto en la investigación y en la formación de profesores". Memorias del I Congreso Internacional de Científicos Peruanos - Organizado por la Red Mundial de Científicos Peruanos. Marriott Hotel del 2 al 5 de Enero del 2003. Lima.

Conferencista con el tema: " Importancia del juicio de pares y el cumplimiento de estándares para las decisiones evaluadoras de los proyectos de investigación en C y T". I Encuentro de Investigadores en Sistemas Informáticos y en Sistemas de Control". Universidad de San Agustín (Arequipa) 7 de Diciembre del 2002.

Conferencista en el Taller "Evaluación Referida a Criterios". IV Encuentro de Profesores de Inglés - Colegio Anglo Americano Prescott (Arequipa, PERU) 5 de Octubre del 2002.

Conferencista con el tema: "Movimiento de estándares en América Latina". IV Encuentro de Profesores de Inglés - Colegio Anglo Americano Prescott (Arequipa, PERU) 5 de Octubre del 2002.

Profesor del Seminario "Visión crítica y aportes del constructivismo en educación". Centro de Estudios y Aplicación Pedagógica (CEAP) de la Universidad Católica San Pablo. Arequipa, 13 y 14 de Septiembre del 2002. (8 horas).

Profesor del curso "Problemas de Aprendizaje I". En el Diploma de Estudios en Problemas de Aprendizaje del Centro de Estudios y Aplicación Pedagógica (CEAP) de la Universidad Católica San Pablo. Arequipa, Septiembre del 2002 (15 horas).

Profesor del curso "Neuroanatomía". En el Diploma de Estudios en Problemas de Aprendizaje del Centro de Estudios y Aplicación Pedagógica (CEAP) de la Universidad Católica San Pablo. Arequipa, Agosto y Septiembre del 2002 (15 horas).

Director – Expositor del Taller "Evaluación Referida a Criterios". VI Congreso Nacional de Educadores. Universidad de Ciencias Aplicadas, 23, 24 y 25 de Julio del 2002. Lima.

Conferencista con el tema: "Movimiento de Estándares en América Latina". VI Congreso Nacional de Educadores. Universidad de Ciencias Aplicadas, 23, 24 y 25 de Julio del 2002. Lima.

Profesor del Seminario: "Avances en Evaluación Educativa". Universidad Católica Santa María – Escuela de Postgrado, Programa de Doctorado en Educación. Arequipa 28 y 29 de Junio del 2002.

Profesor del Seminario: "Investigación Educativa en los Centros Educativos". Centro de Estudios y Aplicaciones Pedagógicas (CEAP) de la Universidad Católica San Pablo. Arequipa, 7 y 8 de Junio del 2002 (8 horas).



Profesor del Seminario: “Modelos de Evaluación”. Centro de Estudios y Aplicaciones Pedagógicas (CEAP) de la Universidad Católica San Pablo. Arequipa, 3 y 4 de Mayo del 2002 (8 horas).

Profesor del Seminario: “Evaluación Referida a Criterios y Evaluación del Desempeño”. Centro de Estudios y Aplicaciones Pedagógicas (CEAP) de la Universidad Católica San Pablo de Arequipa, 5 y 6 de Abril del 2002 (8 horas).

Conferencista con el tema: “Evaluación y toma de decisiones en el nivel superior”. Universidad San Pablo. Jornada de capacitación de profesores. 8 de Marzo del 2002.

Profesor del curso “Evaluación Educativa en el Nivel Superior”. Instituto del Sur (Arequipa), 20 de Octubre del 2001 y 1ro de Diciembre del 2001.

Profesor del curso “Modelos y técnicas evaluativas contemporáneas”. Seminario DESAFIOS PARA LA EDUCACION EN EL TERCER MILENIO. Centro de Estudios y Aplicaciones Pedagógicas (CEAP) de la Universidad San Pablo de Arequipa, 19 y 20 de Octubre del 2001.

Conferencista con el tema: “Evaluación Referida a Criterios y Estándares de Rendimiento”. V Congreso Nacional de Educadores. Universidad de Ciencias Aplicadas, 31 de Julio, 1º y 2 de Agosto del 2001. Lima.

Conferencista con el tema: “Identidad Profesional de los Profesores de Educación Básica en Chile”. En International Council on Education for Teaching (National – Louis University, Illinois). Cuadragésima Asamblea Mundial de la ICET, Santiago de Chile del 23 al 27 de Julio del 2001.

Conferencista con el tema: “Visión moderna de la educación”. Homenaje al Día del Maestro, organizado por la Gerencia de Desarrollo Comunitario de la Compañía Minera Antamina. Centro de Capacitación de San Marcos (Callejón de los Conchucos), 6 de Julio del 2001.

Conferencista con el tema: “De la Pedagogía a las Ciencias de la Educación”. Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo. VI Jornada Anual de Investigación Científica. Organizado por la Vicerrectora Académica – Oficina de Investigación Universitaria. 13 de Junio del 2001.

Conferencista con el tema: “Evaluación educativa: nuevos alcances y perspectivas a la luz del proceso de Reforma. Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú – Región Huaraz. I Seminario Taller de Capacitación Docente (Consorcio – Dirección Regional de Educación). 14 de Marzo del 2001.

Conferencista con el tema: “Evaluación Educativa”. Jornada de capacitación docente a profesores de educación religiosa del nivel secundario. Oficina Diocesana de Educación Católica (ODEC), Huaraz, 1 de Marzo del 2001.

Conferencista con el tema: “Evaluación Educativa en el Perú”. Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo. III Seminario de Capacitación Docente “Nuevas Innovaciones Pedagógicas” Resolución N° 052-2001 – UNASAM-FECC. 28 de Febrero del 2001.

Conferencista con el tema: “Evaluación Educativa Integral”. Universidad San Pablo de Arequipa – CEAP. 29 de Noviembre del 2000.

Conferencista con el tema: “Revisión crítica y aportes al nuevo sistema de evaluación”. IV Congreso Nacional de Educadores (Universidad de Ciencias Aplicadas, 1, 2 y 3 de Agosto del 2000).

Profesor del Seminario de Actualización en Evaluación de los Aprendizajes. Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, verano del 2000. Colegio Juan XXIII.

Conferencista con el tema: “Desafíos en materia evaluativa en nuestra actual reforma educativa”. 16 de Marzo de 2000. II Congreso Internacional de Educación. Organizado por el Colegio de Doctores en Educación (Celebrado en la Universidad Ricardo Palma).

Expositor en la Teleconferencia sobre Educación Tecnológica. PUC del Perú. El tema: Estudio de Impacto Educativo del Proyecto INFOESCUELA con materiales Lego Dacta. . 20 de Julio de 1999.

Expositor con el tema: “Desafíos en la tarea directiva a la luz del constructivismo pedagógico”. CISE – PUC, (Mayo de 1999).

Profesor del Seminario para Titulación Profesional con el tema: “El Constructivismo Pedagógico: fundamentos y problemas en el Perú”. Universidad Ricardo Palma. Facultad de Psicología, 5 de noviembre de 1998.

Profesor en el curso de especialización docente con el tema: “Constructivismo Pedagógico y la Evaluación”. Colegio Estatal José Olaya. Julio de 1998.

Conferencista con el tema: “Rol del maestro en la educación sobre las drogas”. VI Encuentro Nacional de Centros de Prevención-CEDRO. Auditorio del Banco Continental, 24 de Junio de 1998.

Profesor del Seminario para Titulación Profesional con el tema: “El Constructivismo Pedagógico: fundamentos y problemas en el Perú”. Universidad Ricardo Palma. Facultad de Psicología, 21 de Mayo de 1998.

Miembro de Jurado Calificador del en el III Concurso Nacional Escolar de Tecnología. Ministerio de Educación-Instituto W. Von Braun-Lego Dacta (23 al 25 de Abril de 1998).

Profesor en el curso de especialización docente con el tema: “Constructivismo Pedagógico y la Evaluación”. Colegio Estatal José María Eguren de Barranco, Marzo 1998.

Profesor en el ciclo de conferencias para docentes con el tema: “Constructivismo Pedagógico y la Evaluación”. Colegio San Luis de Barranco, Marzo de 1998.

Profesor en el curso de Capacitación Docente con el tema: “Principios y fundamentos del Constructivismo Pedagógico”. Municipalidad de Miraflores, Febrero de 1998.

Conferencista en el curso de Actualización Pedagógica con el tema: “Constructivismo Pedagógico y la Evaluación”. Enero de 1998.

Participante en el Seminario de Becarios Latinoamericanos de la Kellogg Foundation. Sao Paulo (Brasil) 10 al 14 de Abril de 1996.

Profesor del Seminario para Psicólogos: “La Psicología educacional en el contexto de las ciencias de la educación”. Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú. Del 27 al 29 de Febrero de 1996.

Profesor del Seminario: “Actualización en Evaluación Educativa”. Programa de Gerencia Educativa para Directores de Centros Educativos. Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Febrero, 05 al 07 de 1996.

Conferencista con el tema: “La investigación cualitativa en las Ciencias de la Educación”. Universidad Marista (Lima), Programa de Bachillerato en Educación. Febrero 09 y 13 de 1996.

Conferencista con el tema: “La investigación cualitativa en las Ciencias de la Educación”. Universidad Marista (Lima), Programa de Licenciatura en Educación. Febrero 07 y 10 de 1995.

Conferencista en la mesa redonda: “Crisis de la Educación en el Perú”. Local Central de Unión por el Perú, Febrero de 1995.

Ponente con el tema: “Rol del Psicólogo en la Modernización de la Educación”. Colegio de Psicólogos del Perú, 23 de Julio de 1993.

Conferencista en el Colegio Cristo Salvador con el tema: “Importancia de la Evaluación Educativa: Un enfoque humanístico”. 15 Septiembre de 1993.

Conferencista en la Escuela Normal de Cajamarca con el tema: “Modelos Evaluativos y Curriculares”. 30 Septiembre de 1993.

Conferencista en el Seminario “Los exámenes de Admisión a las Universidades”. Universidad Nacional de Cajamarca, Junio de 1993.

Conferencista en la mesa redonda “Rol del Psicólogo en la Modernización de la Educación”. Organizado por el Colegio de Psicólogos del Perú (23 de julio de 1993).

Conferencista con el tema: “Formación Interdisciplinaria del Psicólogo”. Memorias del XXIV Congreso Interamericano de Psicología, Santiago de Chile (4-9 de Julio de 1993).

Conferencista con el tema: “Métodos de Selección para el ingreso a Universidades”, en el XXIV Congreso Interamericano de Psicología, Santiago de Chile (4-9 de Julio de 1993).

Conferencista en el Primer Encuentro de Psicólogos de Centros Educativos con el tema: “Desarrollo de la Investigación en los Centros Educativos: Un enfoque Multidisciplinario”. Lima 10-12-92. Consorcio de Centros Educativos.

Conferencista en “Experiencias de Investigación y Estadística por Computadora”. 30-7 al 3-8 de 1992. Instituto de Investigación Psicológica. Universidad Ricardo Palma.

Profesor en el curso “Evaluación Educativa” a docentes del colegio “Presentación de María” (Comas). Julio de 1992.

Universidad Nacional de Cajamarca. Profesor del curso de Post-Grado en Reformas Curriculares. 17 al 20 de Diciembre de 1993.

Universidad Nacional de Cajamarca. Profesor del curso de Post-Grado en Evaluación Educativa. 20 al 24 de Septiembre de 1993.

Universidad Nacional de Cajamarca. Profesor del Seminario: “El proceso de selección a las universidades y técnicas psicométricas en la construcción de los instrumentos”. 20-21 de Agosto de 1993.

Universidad Marista. Cursos de Actualización Deontológica Técnico-Pedagógica y Administrativa. Profesor a nombre del CIDE con el tema “Evaluación Educativa” (para docentes). Del 24 al 26 de Febrero de 1992.

Universidad Marista - Consorcio de Centros Educativos. Profesor en el curso de Gerencia Educativa para directivos de colegios ( a nombre del CIDE) con el curso: “EVALUACIÓN EDUCATIVA”. Lima-1992.

Universidad Marista-Consorcio de Centros Educativos. Profesor del curso: “Técnicas y Experiencias de Evaluación” En el curso de Gerencia Educativa para directores. Lima-1991.

## LIBROS PUBLICADOS

(2015) Aprender y enseñar a escribir. Fondo Editorial de la Universidad La Salle. Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú, N° 2014-09539. ISBN: 978-612-46511-3-7.

(2013) La investigación en ciencias de la educación en el Perú: aportes para el debate. Fondo Editorial de la Universidad La Salle – Ministerio de Educación del Perú. Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú, N° 2013-09659. ISBN: 978-612-46511-0-6.

(2008)  
“Estándares de Aprendizaje. Definición, tensiones y propuestas para el Perú”. Consejo Nacional de Educación – United States Agency International Development. Lima 2007. Ol: Biblioteca Abierta. Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2008-03078.

(2008)  
“Desafíos y tensiones de la descentralización de la educación en el Perú: un estudio en directores de Arequipa. Cuadernos de Investigación de la Universidad Católica San Pablo. Fondo Editorial de la UCSP. Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú, N° 2007- 12436. ISBN: 978-9972-825-19-4.

(2005)  
“Conocimientos y Actitudes a propósito del sistema nacional de evaluación del rendimiento escolar en profesores y directores del sector público de Arequipa”. Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES) – Fondos de la ACIDI – IDRC del Canadá. Publicación electrónica disponible en [www.consortio.org](http://www.consortio.org)

(2004)  
“Actitudes, expectativas y percepciones hacia la descentralización de la educación en directores de centros educativos estatales”. Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES)- Fondos de la ACIDI – IDRC del Canadá. Ocl: Biblioteca Informática en Línea. Publicación electrónica disponible en [www.consortio.org](http://www.consortio.org)

(2003)  
“Evaluando evaluando: ¿Qué piensa y qué hace el docente en el aula? Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES). Fondos de la ACIDI – IDRC del Canadá. Conjuntamente con Jáuregui Raúl y Liduvina Carrasco. Ocl: Biblioteca Informática en Línea. Publicación electrónica disponible en [www.consortio.org](http://www.consortio.org)

(2001)  
“Certificación de aprendizajes escolares al término de la secundaria: Experiencias internacionales y opciones para el Perú”. Estudio encargado por el Banco Interamericano del Desarrollo (BID) y ejecutado por GRADE para el Ministerio de Educación. Coordinado por Patricia Arregüi y con la participación de los siguientes autores: Ernesto Melgar, Iván Montes, Simon Schwartzman y Juan Fidel Zorrilla.

(1999)  
“Estudio de impacto educacional del Proyecto INFOESCUELA con materiales Lego Dacta”. Ol: Biblioteca Abierta. Lego Dacta – Perú - Ministerio de Educación.

(1995)

“Propuesta de un Sistema Nacional de Evaluación del Rendimiento”. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y Ministerio de Educación del Perú. Ol: Biblioteca Abierta. Marzo de 1995.

(1993)

“Autoritarismo y Educación”. Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú .Ol: Biblioteca Abierta. Banco de Crédito del Perú. (Lima).

(1993)

“El Ingreso a las Universidades Peruanas”. Conjuntamente con el Dr. Eduardo Palomino Thompson. Ol: Biblioteca Abierta. Consorcio de Centros Educativos Católicos. (Lima).

## **AUTOR DE CAPÍTULOS EN LIBROS**

(2005)

“TIC’s en Educación”. Autor del Capítulo “Estándares para Mejorar la Calidad de Nuestra Educación: Posibilidades y Tensiones”. Publicación de la Universidad Nacional de San Agustín – Proyecto Universidad Virtual. Arequipa.

## **ARTICULOS PUBLICADOS**

### **MEMORIAS DE CONGRESOS**

El Desarrollo de una cultura evaluativa al interior de las instituciones escolares al servicio de una formación integral. Memorias del VI Congreso Mundial para el Talento de la Niñez. Centro de Convenciones. Cusco, 29 de octubre de 2011.

¿Es posible desarrollar el talento de los estudiantes obviando el desarrollo de los maestros? Hacia la construcción de una identidad profesional. Memorias del VI Congreso Mundial para el Talento de la Niñez. Centro de Convenciones. Cusco, 29 de octubre de 2011.

“Pensamientos hacia el constructivismo pedagógico en profesores y estudiantes de educación: una aproximación psicométrica”. Memorias del Segundo Seminario Nacional de Investigación Educativa. Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP), Trujillo del 2 al 4 de Setiembre de 2010.

**“El ejercicio liberal de la profesión docente: propuesta para optimizar los perfiles de formación”.** Memorias del XIII Congreso Nacional de Educadores de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (Lima, del 26 al 28 de Enero de 2010).

“La descentralización de la educación según directores de escuelas: una aproximación cuantitativa y cualitativa”. Memorias del **Fourth International Congress of Qualitative Inquiry (QI2008)** - University of Illinois at Urbana – Champaign (Illini Union). 14 de Mayo de 2008.

“*Equidad y justicia informativa con respecto al Sistema Nacional de Medición del Rendimiento en el Perú: Un estudio cualitativo en directores de escuelas públicas*”. Memorias del **Fourth International Congress of Qualitative Inquiry (QI2008)** - University of Illinois at Urbana – Champaign (Illini Union). 14 de Mayo de 2008.

“Proyecto Educativo Institucional: elaboración y evaluación. Memorias del X Congreso Nacional de Educadores: Nuevas Modalidades de Evaluación. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, 1, 2 y 3 de agosto de 2006.

“Estándares en el ámbito universitario peruano: experiencias, tensiones y desafíos” Memorias del X Congreso Nacional de Educadores: Nuevas Modalidades de Evaluación. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, 1, 2 y 3 de agosto de 2006

"Evaluación en los Sistemas de Enseñanza Virtual". Memorias del VII Congreso Internacional Sudamericano de Ingeniería de Sistemas e Informática - Universidad San Agustín de Arequipa. Del 1 al 5 de Septiembre del 2003.

“Diseño y puesta en marcha de sistemas de evaluación del rendimiento: una posibilidad para promotoras, colegios y gobiernos regionales”. Memorias del VII Congreso Nacional de Educadores - Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, 5 al 7 de Agosto del 2003. Lima.

“¿Realmente existe una cultura evaluativa en nuestras escuelas? Significado e Indicadores para Reconocerla”. Memorias del VII Congreso Nacional de Educadores - Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, 5 al 7 de Agosto del 2003. Lima.

"Sistemas de Evaluación Contemporánea y sus posibilidades de aplicación en el contexto del Proyecto Huascarán". Memoria del Congreso Iberoamericano de Informática Educativa: Hacia la comprensión de los fundamentos filosóficos, cognoscitivos, pedagógicos y tecnológicos del Programa Huascarán. Tutorial de 2 días (4 horas) del 24 al 27 de Febrero del 2003.

“El surgimiento de las Ciencias de la Educación: su impacto en la investigación y en la formación de profesores”. Memorias del I Congreso Internacional de Científicos Peruanos - Organizado por la Red Mundial de Científicos Peruanos. Marriott Hotel del 2 al 5 de Enero del 2003. Lima.

“Evaluación Referida a Criterios”. Memorias del VI Congreso Nacional de Educadores. Universidad de Ciencias Aplicadas, 23, 24 y 25 de Julio del 2002. Lima.

“Movimiento de Estándares en América Latina”. Memorias del VI Congreso Nacional de Educadores. Universidad de Ciencias Aplicadas, 23, 24 y 25 de Julio del 2002. Lima.

“Identidad Profesional de los Profesores de Educación Básica en Chile”. Memorias de la Cuadragésima Asamblea Mundial de la ICET (*International Council on Education for Teaching (National – Louis University, Illinois)*). Santiago de Chile del 23 al 27 de Julio del 2001.

“Evaluación Referida a Criterios y Estándares de Rendimiento”. Memorias del V Congreso Nacional de Educadores. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. 31 de Julio, 1º y 2 de Agosto del 2001.

“Revisión crítica y aportes al nuevo sistema de evaluación”. Memorias del IV Congreso Nacional de Educadores. Universidad de Ciencias Aplicadas, 1, 2 y 3 de Agosto del 2000.

“Formación Interdisciplinaria del Psicólogo”. Memorias del XXIV Congreso Interamericano de Psicología, Santiago de Chile (4-9 de Julio de 1993 ).

“Métodos de Selección para el ingreso a Universidades”. Memorias del XXIV Congreso Interamericano de Psicología, Santiago de Chile (4-9 de Julio de 1993 ).

“Desarrollo de la Investigación en los Centros Educativos”- Memorias del Primer Encuentro de Psicólogos de Centros Educativos- 10-12-92. Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú.

## **REVISTAS CIENTÍFICAS**

Compromiso de las entidades de educación superior con la investigación en ciencias de la educación: Aportes para el debate. Ministerio de Educación. Marzo de 2012.

Investigación Longitudinal de los hábitos de estudio en una cohorte de estudiantes universitarios. Revista Lasallista de Investigación Vol. 9, N° 1, 2012. Caldas, Antioquia (pp. 96 – 110).

Participación de los estudiantes en la evaluación de los profesores universitarios: Una perspectiva psicométrica. Revista de Psicología de Arequipa – Colegio de Psicólogos del Perú, Consejo Directivo Regional III de Arequipa. Volumen 1, Número 2, ISSN 2221-786X (pp. 189 – 204).

“Descentralización educativa: Una mirada crítica de los directores de Arequipa”. En Análisis de Políticas. Boletín del Consorcio de Investigación Económica y Social N° 21, Marzo 2005. Lima.

“Actitudes, expectativas y percepciones hacia la descentralización de la educación”. En Economía y Sociedad. Diciembre 2004, N° 54. Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES). Lima.

“Crisis de Identidad profesional en los maestros”. Revista Pedagógica, Año 11, N° 54-55, Julio – Diciembre de 2004. Publicación de la Universidad Pedagógica Nacional en Sinaloa. México.

“La identidad profesional de los maestros en crisis. Apuntes para el debate”. En Persona y Cultura, Revista de la Universidad Católica San Pablo, Año 2, N° 2 – 2004 (pp 49 – 64). Arequipa.

“¿Realmente existe una cultura evaluativa en nuestras escuelas?”. Revista Pedagógica, Año 11, N° 50-51, Julio – Diciembre de 2003. Publicación de la Universidad Pedagógica Nacional en Sinaloa. México.,



“Hacia un sistema de acreditación de las universidades peruanas: Condiciones políticas y técnicas”. Anuario del Programa de Doctorado en Ciencias Empresariales – Facultad de Ciencias Contables y Administrativas de la Universidad Nacional de San Agustín.

“Educational Impact of a School Breakfast Program in Rural Perú” Conjuntamente con Santiago Cueto, Marjorie Chinen, Fernando Andreade y MaríaStaeheli. GRADE. Abril 2000 Lima Perú.

## **REVISTAS ESPECIALIZADAS**

Acerca de la capacitación en el marco de la Reforma Magisterial: las horas de mentira en la dimensión desconocida. *Mayo de 2016*. Revista Signo Educativo, Año XXV N° 247.

*Hacia el rescate de la clase magistral; y la erradicación de laseudodidáctica del “lavado de manos”* Abril de 2016. Revista Signo Educativo, Año XXV N° 246

*El incierto futuro de la acreditación institucional en la Educación Básica Regular en el Perú.* Marzo 2016. Revista Signo Educativo, Año XXV N° 245

Acerca de las tareas escolares. *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXIV, N° 236, Marzo de 2015.*

Acerca de los Coordinadores en las Escuelas. *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXIV, N° 235, Marzo de 2015.*

En torno a la diversificación curricular en el Perú. *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXIII, N° 233, Noviembre - Diciembre de 2014.*

Mi primer trabajo y la mística que aprendí: los casi 30 años vinculado al Consorcio de Centros Educativos Católicos. *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXIII, N° 232, Octubre de 2014*

Sobre la articulación secundaria – universidad: los problemas persisten. *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXIII, N° 230, Agosto de 2014.*

Cambiar de carrera poco antes del examen de admisión. *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXIII, N° 229, Julio de 2014.*

Acerca de las rúbricas en la educación básica. *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXIII, N° 228, Junio de 2014.*

Apreciaciones en torno a la propuesta de nueva ley universitaria. *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXIII, N° 227, Mayo de 2014.*

Una mirada a los Mapas de Progreso del IPEBA: ahora todo puede cambiar para mejor (III). Los estándares de comunicación oral. *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXIII, N° 226, Abril de 2014.*

¿Cómo decidir con responsabilidad una carrera? *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXIII, N° 225, Marzo de 2014.*

La investigación en las escuelas. *Revista Pro-Educ@ - Educación para la Vida, N° 12 Febrero y Marzo de 2014 (pp. 10-12). México.*

El psicólogo educacional en las instituciones educativas. *Revista Psicología al Día, N° 3, Febrero de 2014 (Arequipa).*

Una mirada a los Mapas de Progreso del IPEBA: ahora todo puede cambiar para mejor (II). Los estándares de escritura. *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXIII, N° 224, Enero - Febrero de 2014.*

Una mirada a los Mapas de Progreso del IPEBA: ahora todo puede cambiar para mejor (I). *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXII, N° 223, Noviembre y Diciembre de 2013*

¿Dónde se produce mayormente la investigación educacional de corte académico en el Perú? *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXII, N° 221, Setiembre de 2013.*

La investigación en las escuelas. *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXII, N° 220, Agosto de 2013.*

¿Cómo escribir un libro? *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXII, N° 219, Julio de 2013.*

La vinculación entre investigación educativa y toma de decisiones:  
Un asunto pendiente. *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXII, N° 217, Mayo de 2013.*

Saber caer, saber levantarse: aquello que aprendí en la educación inicial. *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXII, N° 216, Abril de 2013.*

Amor y vocación profesional: importancia del apoyo incondicional a nuestros jóvenes. *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXII, N° 215, Marzo de 2013.*

Cuando la orientación vocacional no orienta. *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXII, N° 214, Enero - Febrero de 2013.*

Pensamientos hacia el constructivismo pedagógico en profesores y estudiantes de educación: una aproximación psicométrica. *Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social. Vol. 1, N° 2, Julio – Diciembre de 2012 (pp. 23 – 40).*

*Cuando los alumnos copian sus trabajos de la Internet. Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXI, N ° 213, Noviembre y Diciembre de 2012.*

La vinculación entre investigación y política educativa: a más de 10 años de la declaración de Cochabamba. *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXI, N ° 212, Octubre de 2012.*

Las expectativas de los maestros con respecto al rendimiento de sus estudiantes: Una revisión a los estudios. *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXI, N ° 211, Setiembre de 2012.*

Autoevaluación del desempeño docente: un punto de partida para alcanzar la calidad. *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXI, N ° 210, Agosto de 2012.*

Los cursos de metodología de la investigación: Un problema clásico en la formación de maestros. *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXI, N ° 209, Julio de 2012.*

La investigación científica en la formación de los maestros: apuntes para el debate. En: *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXI, N ° 208, Junio de 2012.*

Las universidades negocio en el Perú: crónica de un legado traicionado. En: *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXI, N ° 207, Mayo de 2012.*

Propuesta de estándares para la asignación de tareas escolares. En: *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXI, N ° 206, Abril de 2012.*

Apuntes acerca de la retroalimentación en educación. En: *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXI, N ° 205, Marzo de 2012.*

¿Educar o informar antes los accidentes de tránsito?, cuando el saber no es suficiente. En: *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XXI, N ° 204, Enero y Febrero de 2012.*

¿Qué se conoce con respecto a nuestro sistema nacional de medición del rendimiento escolar? En: *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XX, N ° 203, Noviembre y Diciembre de 2011.*

¿Servirá de algo el promover la competencia entre escuelas?, Preocupaciones de la CADE 2010. En: *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XX, N ° 194, Enero y Febrero de 2011.*

La violencia en los estadios: una mirada diferente desde las ciencias sociales. En: *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XX, N ° 202, Octubre de 2011.*

¿Qué es un amixer?: el bullying ante una nueva forma de sincretismo cultural. En: *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XX, N ° 201, Setiembre de 2011.*

Tensiones asociadas al establecimiento de estándares de aprendizaje (Parte II). En: *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XX, N ° 200, Agosto de 2011.*

Tensiones asociadas al establecimiento de estándares de aprendizaje (Parte I) En: ***Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XX, N ° 199, Julio de 2011.***

La acreditación universitaria precisa de buenos estándares. En: *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XX, N ° 198, Junio de 2011.*

¿Qué será del ingeniero Guerinoni?: Memorias de un excelente maestro que no estudió educación. En: *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XX, N ° 197, Mayo de 2011.*

La pedagogía de lo político que nos dejó las elecciones presidenciales. En: *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XX, N ° 196, Abril de 2011.*

La educación en la agenda política, la educación en boca de todos. En: *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XX, N ° 195, Marzo de 2011.*

La variopinta programación televisiva de estos tiempos y la educación. En: *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XIX, N ° 192, Octubre de 2010.*

La copia de trabajos de Internet: ¿De quién es la culpa? En: *Revista Signo Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XIX, N ° 191, Setiembre de 2010.*

Las Universidades Peruanas en el Ranking Iberoamericano de Producción Científica. En: *Revista Signo Educativo de Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XIX, N ° 190, Agosto de 2010.*

¿Eres constructivista?, ¿de qué tipo? En: *Revista Signo Educativo de Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XIX, N ° 189, Julio de 2010.*

El IPEBA y sus competencias en el Sistema Educativo Peruano  
En: *Revista Signo Educativo de Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XIX, N ° 188, Junio de 2010.*

La nueva Ley de Inmigración de Arizona y la Educación. En: *Revista Signo Educativo de Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XIX, N ° 187, Mayo de 2010.*

Los kioscos escolares: un asunto pedagógico En: *Revista Signo Educativo de Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XIX, N ° 186, Abril de 2010.*

“Para que Aprendan”. *En: Revista Signo Educativo de Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XIX, N° 185, Marzo de 2010.*

*En: Revista Signo Educativo de Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XIX, N° 185, Marzo de 2010.*

“Las implicancias de la acreditación universitaria”. *En: Revista Signo Educativo de Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XIX, N° 184, Enero - Febrero de 2010.*

“Acreditación de los postgrados en educación en la coyuntura de la Carrera Pública Magisterial”. *Revista Signo Educativo de Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVIII, N° 183, Noviembre - Diciembre de 2009*

El Consorcio de Centros Educativos Católicos en los últimos 20 Años: apuntes desde mi biografía. *En: Revista Signo Educativo de Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVIII, N° 182, Octubre de 2009 (Edición Especial por los 70 Años del Consorcio).*

Importancia pedagógica la biblioteca escolar. ENCUENTRO – Quincenario de Análisis e Investigación. Año 2, Edición 38, del 2 al 15 de octubre de 2009.

Acerca de los premios a la calidad educativa que se venden: ¡Otro cuento chino! *En: Revista Signo Educativo de Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVIII, N° 181, Setiembre de 2009.*

Problemas de Calidad y “Administrismo” en las Universidades Peruanas. *En: Revista Signo Educativo de Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVIII, N° 180, Agosto de 2009.*

La biblioteca escolar y su vinculación con el proyecto educativo institucional. *En: Revista Signo Educativo de Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVIII, N° 179, Julio de 2009.*

Las Pruebas Pisa: ¿Estudio observacional o concurso experimental? *En: Revista Signo Educativo de Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVIII, N° 178, Junio de 2009.*

“Los textos escolares: crónica de un pasado mejor”. *Revista Praxis – Revista del Colegio de Profesores – Región Arequipa. Junio del 2009, Año 2, N° 2.*

La prueba PISA en el Perú y sus impactos no deseados en el currículo escolar. *En: Revista Signo Educativo de Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVIII, N° 177, Mayo de 2009.*

Impactos no deseados de la prueba PISA. ENCUENTRO – Quincenario de Análisis e Investigación. Año 2, Edición 28, del 15 al 28 de mayo de 2009.

¿Maestro o alumno?, ¿quién es el protagonista? *En: Revista Signo Educativo de Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVIII, N° 176, Abril de 2009.*

Los textos escolares: crónica de un pasado mejor. ENCUENTRO – Quincenario de Análisis e Investigación. Año 2, Edición 22, del 20 de febrero al 5 de marzo de 2009.

Facultades de Educación: protagonistas del cambio. ENCUENTRO – Quincenario de Análisis e Investigación. Año 2, Edición 21, del 6 al 19 de febrero de 2009.

La acreditación universitaria como proceso saludable. ENCUENTRO – Quincenario de Análisis e Investigación. Año 2, Edición 20, del 23 de enero al 5 de febrero de 2009

Los textos escolares: crónica de un pasado mejor. En Revista SIGNO Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVIII, N° 175, Marzo de 2009

La acreditación universitaria como proceso saludable. En Revista SIGNO Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVIII, N° 174, Enero y Febrero de 2009.

La Evaluación Formativa en el Aula: Un desafío pendiente. ENCUENTRO – Quincenario de Análisis e Investigación. Año 1, Edición 16, del 21 de noviembre al 4 de diciembre 2008.

¿Quiénes tendrían que hacer los estándares de aprendizaje para nuestra educación básica?. En Revista SIGNO Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVII, N° 173, Noviembre y Diciembre de 2008.

Estándares de Aprendizaje para el Perú: ¿quién los hará? ENCUENTRO – Quincenario de Análisis e Investigación. Año 1, Edición 15, del 7 al 20 de Noviembre de 2008

Promover la investigación educacional en el Perú: Un desafío de la SIEP. ENCUENTRO – Quincenario de Análisis e Investigación. Año 1, Edición 13, del 10 al 24 de Octubre de 2008.

Promover la investigación educacional en el Perú: Un desafío de la SIEP. En Revista SIGNO Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVII, N° 172, Octubre de 2008.

Implicancias de los programas de doctorado en la calidad universitaria. ENCUENTRO – Quincenario de Análisis e Investigación. Año 1, Edición 12, del 26 de Septiembre al 9 de Octubre de 2008.

Tongo y la capacitación nacional de profesores. En Revista SIGNO Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVII, N° 171, Septiembre de 2008.

Las tareas escolares: ¿Un dolor de cabeza para los padres?. ENCUENTRO - Quincenario de Análisis e Investigación. Año 1, Edición 10, del 29 de Agosto al 11 de Setiembre de 2008.

¿Son los profesores profesionales?. ENCUENTRO - Quincenario de Análisis e Investigación. Año 1, Edición 9, del 15 al 28 de Agosto de 2008.

La descentralización de la educación: ¿hacia dónde vamos?. En Revista SIGNO Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVII, N° 170, Agosto de 2008.

En torno a las pruebas nacionales de rendimiento escolar. ENCUENTRO - Quincenario de Análisis e Investigación. Año 1, Edición 7, del 18 al 31 de Julio de 2008

¿A la guerra o a la escuela?: Las maletas con rueditas. En Revista SIGNO Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVII, N° 169, Julio de 2008.

¿A la guerra o a la escuela?: Las maletas con rueditas. ENCUENTRO - Quincenario de Análisis e Investigación. Año 1, Edición 4, del 6 al 19 de Junio de 2008.

“Estándares para las carreras de educación”. ENCUENTRO - Quincenario de Análisis e Investigación. Año 1, Edición 3, del 23 de mayo al 6 de Junio de 2008.

El aporte de los estudiantes en la evaluación de sus profesores universitarios. En Revista SIGNO Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVII, N° 168, Junio de 2008.

Postgrados a través de Internet: ¿Oferta de calidad?. Encuentro – Quincenario de Análisis e Investigación. Año 1, Edición 2, del 9 al 22 de mayo de 2008.

Importancia de los trabajos escritos en la formación universitaria. Encuentro – Quincenario de Análisis e Investigación. Año 1, Edición 1, del 28 de abril al 8 de mayo de 2008.

“La Unidad de Medición de Calidad y sus desafíos comunicacionales”. En Revista SIGNO Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVII, N° 167, Mayo de 2008.

La TV Peruana: ¿Enemigo N° 1 de nuestros alumnos e hijos?. En Revista SIGNO Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVII, N° 166, Abril de 2008.

El Decreto 004-2008-ED y el tercio superior para postular por una plaza docente: ¿ Otra medida cosmética ? En Revista SIGNO Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVII, N° 165, Marzo de 2008.

¿Estándares para el Ministerio de Educación?: Comencemos por casa. En Revista SIGNO Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVII, N° 164, Enero – Febrero de 2008.

El Director y los estándares educativos en los procesos de mejoramiento. En Revista SIGNO Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVI, N° 163, Noviembre – Diciembre de 2007.

Diversificación cultural del currículo: ¿Se está promoviendo la desigualdad social desde el sistema educativo? En Revista SIGNO Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVI, N° 162, Octubre de 2007.

Laura Bozzo: ¿Nuestra embajadora cultural en Latinoamérica? En Revista SIGNO Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVI, N° 161, Septiembre de 2007.

Psicología educacional: delimitación disciplinar y tensiones derivadas del constructivismo radical (Parte II). En Revista SIGNO Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVI, N° 160, Agosto de 2007. **ENSAYO EPISTEMOLÓGICO**

Psicología educacional: delimitación disciplinar y tensiones derivadas del constructivismo radical (Parte I). En Revista SIGNO Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVI, N° 159, Julio de 2007. **ENSAYO EPISTEMOLÓGICO**

La investigación en la formación de los futuros maestros. En Revista SIGNO Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVI, N° 158, Junio de 2007.

Descentralización de la educación y comunicación. En Revista SIGNO Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVI, N° 157, Mayo de 2007.

La Copia en los Trabajos Escritos: ¿Problema del alumno o problema pedagógico? En Revista SIGNO Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVI, N° 156, Abril de 2007.

La Investigación en la Universidad. Publicado en el Semanario El Búho, Año 8, N° 271, del 10 al 16 de Abril de 2007.

**¿Quién es el educador líder?: Algunas claves para reconocerlos en los entornos escolares. En Revista SIGNO Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVI, N° 155, Marzo de 2007.**

¿Es posible tomar buenas decisiones con información poco relevante?: El caso de la evaluación de profesores. En Revista SIGNO Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XVI, N° 154, Enero y Febrero de 2007.

La anunciada evaluación a los profesores: ¿Será necesario un diagnóstico censal?. En Revista SIGNO Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XV, N° 153, Noviembre y Diciembre 2006.

“La identidad profesional de los maestros en crisis” (Parte II). En Revista SIGNO Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XV, N° 152, Octubre 2006.

“La identidad profesional de los maestros en crisis” (Parte I). En Revista SIGNO Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XV, N° 151, Setiembre 2006.

“Estándares para la Universidad Peruana: aportes y desafíos. En Revista SIGNO Educativo del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, Año XV, N° 150, Agosto 2006.

“ Laura Bozzo, ¿ Embajadora Cultural del Perú?. En Revista Punto Seguido. Revista del Taller de Periodismo Informativo de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). N° 29, mayo de 2006.

“Desafíos en la evaluación del rendimiento escolar en el Perú”. Revista Pedagógica El País – Círculo de Docentes Santillana, N° 4, Diciembre de 2005. Lima.

“Descentralización de la Educación Peruana. Más allá de la normatividad”. En Agenda Educativa, N° 7 – 2004 (pp 20 – 22).

“Estándares Educativos”. Revista Agenda Educativa, Año 1, N° 4, 2002. Lima



“Hacia un sistema de acreditación de las Universidades Peruanas: condiciones políticas y técnicas”. Revista de la Escuela de Postgrado de la Universidad Católica de Santa María (en prensa).

“Nuevas tendencias y metodologías aplicadas a la educación. Apuntes acerca del movimiento de estándares educativos en América Latina”. Signo - Revista del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú. Año 12, N° 113, Noviembre - Diciembre del 2002

“Los Colegios Pre-universitarios: ¿Nueva modalidad educativa?”. Signo - Revista del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú. Año 11, N° 112, Octubre del 2002. Lima.

“Formación de postgrado a través de Internet: ¿Oferta de Calidad?”. Revista Agenda Educativa, Año 1, N° 5, 2002. Lima.

“Revisión crítica y aportes al nuevo sistema de evaluación”. Revista Signo del Consorcio de Centros Educativos Católicos. Enero del 2001.

“El maestro y su rol en la prevención en el uso de drogas”. Revista del Colegio de Doctores en Educación, 2000 – Lima.

. “Constructivismo Pedagógico y Evaluación”. Revista del Foro Educativo. Octubre de 1999, Lima.

“Ingreso a las universidades peruanas y el Bachillerato”. Revista del Colegio de Doctores en Educación. Lima, Abril de 1998.

"El constructivismo: fundamentos y aplicación en el Perú". Revista del Colegio de Psicólogos del Perú. Lima, Abril de 1998.

“El ingreso a las Universidades Peruanas”. Revista del Colegio de Doctores en Educación del Perú. 1998.

"Rol del Psicólogo en educación". En: Palabra de Maestro - Derrama Magisterial. Año 6, N° 18 - Abril y Mayo de 1995. Luis Rodríguez de los Ríos e Iván Montes Iturrizaga.

“Ingreso a las Universidades Peruanas”. En colección de Gerencia Educativa, Tomo II, Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, 1995.

“Hacia una Dimensión Pedagógica de la Psicología Educativa”. Revista Signo N° 63, Lima.

“Reforma Educativa sin Maestros: El proyecto educativo del SUTEP”. En Revista Oiga, 14-10-1994., Lima.

“Anti pedagogía de las fiestas patrias”. En Revista Oiga, 25-07-1994, Lima.

“Política Educativa: ejemplo de lo que no debe hacerse”. En Revista Oiga, 22-08-1994, Lima.

“Manuel Pardo y la Educación”. En Revista Oiga, 03-10-1994, Lima.

- “Modernización de la educación. Mito y Realidad”. Revista Oiga, Noviembre de 1993.
- “Desarrollo de las Carreras Técnicas”. Semana, 2 de Agosto de 1993.
- “En defensa de la Libertad de Enseñanza”. Semana, 26 de Julio de 1993.
- “Avances Pedagógicos en España”. Signo # 17, Julio 1993
- “Enseñanza de la Matemática”. Semana, 12 de Julio de 1993
- “Crisis pedagógica en la Educación Superior”. Semana, 5 de Julio de 1993.
- “Evaluación Pedagógica y el Decreto N° 26013”. Semana, 28 de Junio de 1993.
- “Educación para la paz”. Semana, 21 de Junio de 1993.
- “Exámenes de admisión. ¿ Pauta positiva ?”. Semana, 7 de Junio de 1993.
- “Cambios Constitucionales. Pro y Contra”. Semana, 4 de Junio de 1993.
- “Enseñanza de la Informática”. Signo # 15, Mayo 1993.
- “Problemas y perspectivas de la investigación psicoeducacional en el Perú”. Revista de Psicología (PUC). Lima-Perú. (1993).
- “Desarrollo Intelectual a través de la Matemática. Un enfoque psicoeducativo”. Signo # 13, Marzo 1993.
- El director y los estándares educativos. Maestros en Acción. Municipalidad Distrital de Mariano Melgar.
- “Evaluación del rendimiento y calidad educativa”. Signo #2, 1992.
- “Morfosintaxis vs. Expresividad”. “Signo” #4, Año 1, 1992.
- Entrevista a la Dra. Mabel Condemarín. Signo, Año I, # 8.
- “Prevención de los problemas de aprendizaje, el maestro y la evaluación del aprendizaje”. Revista de Problemas de Aprendizaje (Palestra) Año II, 1, 1992.
- “Métodos de selección para el ingreso a la Universidad Peruana”. Signo, Año I # 10, 1992 - Informe Científico.

## ARTÍCULOS EN PERIÓDICOS

¿Cómo decidir una carrera con responsabilidad? Diario La República (Arequipa) del día 6 de Febrero de 2014 (Guía de Carreras, Año 1, N° 4, página 8).

Un problema complejo. Diario el Comercio, Página de Educación 22 de diciembre (P.A- 16).

El ministerio desperdicia dinero. Diario El Comercio (Lima) del día 26 de diciembre de 2013 (Página A 8).

Estándares de aprendizaje en el Perú. Diario El Comercio (Lima) del día 16 de diciembre de 2013 (Página 20 – Educación).

Rechazo a la Ley de Reforma Universitaria. Declaraciones para Correo (Arequipa), del día 11 de diciembre de 2013 (Página 2 – Tema del día).

Prueba PISA confirma la urgencia de tomar medidas. Declaraciones en el Diario El Comercio (Lima), del día 9 de Diciembre de 2013 (Educación, Página A N°18).

Malos resultados educativos son el resultado de malas políticas. Declaraciones para El Pueblo (Arequipa), del día 8 de Diciembre de 2013 (Página A 10).

Mi familia y otras miserias: un excelente anti-manual de cruda realidad (Presentación del Libro de Orlando Maceyra en la FIL de Arequipa 2013). Publicado en Lima Gris (<http://www.limagris.com/mi-familia-y-otras-miserias-un-excelente-anti-manual-de-cruda-realidad/>)

La acreditación universitaria precisa de buenos estándares. Revista Institucional del CONAFU. Edición 1, Diciembre 2012. Lima. (pp. 23 – 25)

Cuando los alumnos copian sus trabajos de la Internet. Diario El Comercio, Edición Regional de Arequipa, 15 de diciembre de 2012.

La psicología educacional en tiempos de reforma: un aporte a su delimitación disciplinar y tensiones actuales. En: Clase Maestra – Revista de Actualidad Pedagógica y Cultural, Julio – Agosto de 2012.

¿Educar o informar antes los accidentes de tránsito?, cuando el saber no es suficiente. En Diario El Pueblo. Arequipa, 31 de Enero de 2012.

La violencia en los estadios: una mirada diferente desde las ciencias sociales. Diario El Pueblo, 10 de Octubre de 2011.

Quien es el maestro líder. Diario La Voz (Arequipa), página editorial, 5 de abril de 2011.

La pedagogía de lo político que nos dejó las elecciones presidenciales. Diario La Voz (Arequipa), página editorial, 12 de abril de 2011.

Los postgrados en el Perú: ¿Realmente existe una crisis? Diario La Voz (Arequipa), página editorial, 29 de marzo de 2011.

Las Universidades Peruanas en el ranking de investigación. Diario La Voz (Arequipa), página editorial, 22 de marzo de 2011.

Acerca de los estándares de aprendizaje para educación básica. Diario La Voz (Arequipa), página editorial, 15 de marzo de 2011.

La programación televisiva de estos tiempos y la educación. Diario La Voz (Arequipa), página editorial, 1 de marzo de 2011.

¿A la guerra o a la escuela? Diario La Voz (Arequipa), página editorial, 8 de marzo de 2011

El “Negro Mama”: ¿víctima del racismo? Diario Noticias (Arequipa), Año 10, N° 3270, del jueves 22 de Abril de 2010.

“Evaluatitis” en la Educación Peruana. Diario Noticias (Arequipa), Año 10, N° 3263, del jueves 15 de Abril de 2010.

¿Ignorancia o Malaleche del Gobierno? Diario Noticias (Arequipa), Año 10, N° 3256, del jueves 8 de Abril de 2010.

“Los kioscos escolares: un asunto pedagógico. Diario Noticias (Arequipa), Año 10, N° 3249, del jueves 1 de Abril de 2010.

El dogma de la “Teta Asustada”. Diario Noticias (Arequipa), Año 10, N° 3242, del jueves 25 de Marzo de 2010.

“Sobre la maestría y el doctorado”. Diario Noticias (Arequipa), Año 10, N° 3235, del jueves 18 de Marzo de 2010.

“Los Ticos no tienen la culpa”. Diario Noticias (Arequipa), Año 10, N° 3228, del jueves 11 de Marzo de 2010.

Los textos “light” de estos tiempos. Diario Noticias (Arequipa), Año 10, N° 3207, del jueves 18 de Febrero de 2010.

“La calidad universitaria en tiempos de acreditación”. Diario Noticias (Arequipa), Año 10, N° 3200, del jueves 11 de Febrero de 2010.

¿Maestro o alumno?, ¿Quién es el protagonista? Página Editorial del Diario 21, Domingo 11 de Octubre de 2009.

Estándares para las universidades peruanas: en busca de la tan ansiada calidad. En Suplemento Universidades del Sur. Diario la República (Arequipa), sábado 21 de Julio de 2007.

La Evaluación de Profesores. Diario el Pueblo, Sección B. Día 6 de febrero de 2007. Arequipa.

“La anunciada evaluación de profesores”. Diario el Pueblo, Arequipa 9 de Noviembre de 2006.

“La Municipalización de la Educación”. Diario El Pueblo, Arequipa 5 de Octubre de 2006.

“De la Crisis Universitaria a la Crisis de la Investigación”. Diario El Pueblo, Arequipa 21 de Setiembre de 2006.

“Renuncia presidencial: ¿ punto final a la crisis?. Diario Arequipa al Día. Lunes, 8 de marzo de 2004.

“Los postgrados en el Perú: ¿Existe realmente una crisis? II”. Diario Ojo. Lima, domingo 7 de Diciembre de 2003.

“Los postgrados en el Perú: ¿Existe realmente una crisis? I”. Diario Ojo. Lima, domingo 30 de Noviembre de 2003.

“Estándares y Calidad de la Educación I”. Diario El Correo (Arequipa). 14 de Marzo del 2003.

“Estándares y Calidad de la Educación II”. Diario El Correo (Arequipa). 14 de Marzo del 2003.

“Los Postgrados en el Perú: ¿Existe realmente una crisis?”. Diario El Correo (Arequipa). Viernes 21 de Febrero del 2003.

“Los Colegios pre-universitarios: ¿Nueva Modalidad Educativa?”. Diario El Tiempo (Piura). Jueves 30 de Enero del 2003.

“Los Colegios Pre-universitarios: ¿Nueva modalidad educativa?”. Página Editorial del Periódico Arequipa al Día, 2002.

“Crisis pedagógica en la Universidad Peruana?”. Página Editorial del Periódico Arequipa al Día, 2002.

“Dictamen de Nueva Ley de Educación: aciertos y ausencias I”. Periódico Arequipa al Día, 14 de Noviembre del 2002.

“Dictamen de Nueva Ley de Educación: aciertos y ausencias (II)”. Periódico Arequipa al Día, 15 de Noviembre del 2002.

### **Programas de Radio**

¿Cómo orientar vocacionalmente a nuestros jóvenes? Microprograma Enfoque Educativo. 24 de marzo de 2011.

La formación política desde las campañas electorales. Microprograma Enfoque Educativo. 16 de marzo de 2011.

Recomendaciones a los padres de familia a propósito del inicio del Año escolar. Microprograma Enfoque Educativo. 9 de marzo de 2011.

Los kioscos escolares, un asunto pedagógico. Radio 960 AM. Microprograma Enfoque Educativo, 2 de marzo de 2011.

La evaluación de los docentes. Radio 960 AM. Microprograma Enfoque Educativo. 23 de Febrero de 2011.

<b>ASESOR / DIRECTOR DE TESIS</b>
-----------------------------------

1. Universidad Católica San Pablo

Escuela: Administración

Tesista: Vanessa Dancuart

Título:

Calificativo: Aprobado por unanimidad con sobresaliente, mención de publicación

2. Universidad Católica Santa María

Programa: Doctorado en Ciencias Sociales

Tesista: Alonso Quintanilla Pérez-Witch

Título:

Calificativo: Aprobado por unanimidad con sobresaliente, mención de publicación

3. Universidad Católica Santa María

Programa: Doctorado en Ciencias Sociales

Tesista: Ayme Barreda

Título:

Calificativo: Aprobado por unanimidad con sobresaliente, mención de publicación

4. Universidad Peruana Cayetano Heredia

Programa de Maestría en Educación con mención en Docencia e Investigación en Educación Superior

Tesista: Silvia Nery Rodríguez Tejada

Título: Relación entre hábitos de estudio y rendimiento académico en estudiantes de las carreras de Diseño de Interiores y Edificaciones de la Escuela Superior SENCICO, en la Región Arequipa, 2006.

Calificativo: Aprobado por Unanimidad

5. Universidad Peruana Cayetano Heredia

Programa de Maestría en Educación con mención en Docencia e Investigación en Educación Superior

Tesista: Eráclides Antonio BarredaCentty

Título: Estilos de Aprendizaje y el Rendimiento Académico en alumnos de las carreras técnico – profesionales de Edificaciones y Diseño de Interiores de la Escuela Superior SENCICO, en la Región Arequipa, 2006.

Calificativo: Aprobado por Unanimidad.

6. Universidad de Antioquía. Programa de Doctorado en Educación. Informante y Jurado en la Disertación.

Tesista: Julia Victoria Escobar Londoño.

Título: Propuesta de un Modelo para Mejorar las Prácticas Evaluativas en Nivel Universitario (POPE).

Calificativo: Aprobada por Unanimidad – Cum Laude.

7. Universidad Católica San Pablo.

Tesista: VanessaDancuartSardá

Título: Análisis de percepción y propuesta para introducir Bembos en Arequipa - 2005.

Calificativo: Aprobada por Unanimidad.

## **PARTICIPACION EN COMISIONES OFICIALES**

**Consejo Participativo Regional de Arequipa** – Colaborador del Proyecto Educativo Regional de Arequipa 2006 – 2021.

**LASPAU: Academic and Professional Programs for the Americas** (USA). Participación como evaluador en el Estudio de Impacto de las Becas Fulbright (del Departamento de Estado de Estados Unidos) administrados por LASPAU en Guatemala. Julio del 2005.

**LASPAU: Academic and Professional Programs for the Americas** (USA). Participación como evaluador en el Estudio de Impacto de las Becas Fulbright (del Departamento de Estado de Estados Unidos) administrados por LASPAU en República de Argentina (Río Cuarto, Buenos Aires y Neuquén). Junio del 2005.

**LASPAU: Academic and Professional Programs for the Americas – Kellogg Foundation** (USA). Participación como miembro entrevistador – evaluador para candidatos a las becas de Liderazgo en las ciudades de La Paz (Bolivia) y Lima (Perú). Del 23 al 26 de Enero del 2004.

Red Mundial de Científicos Peruanos (RMCP). Designado como Coordinador del Área Política Científica y Tecnológica del I Congreso Internacional de Científicos Peruanos. Marriott Hotel, 2 al 5 de Enero del 2003.

Congreso de la República. Comisión Educación Ciencia y Tecnología. Participante (en representación de la Universidad San Pablo) en la consulta realizada en la ciudad de Arequipa “Educación Apuesta Nacional: tu voluntad se hace ley” (consulta sobre el anteproyecto de Ley de Educación). Arequipa, 3 de Abril del 2002.

Foro Educativo. Participación como miembro de la Universidad San Pablo en el Taller Regional sobre Descentralización Educativa. Arequipa, Abril del 2002.

## **IDIOMAS**

### **Portugués**

Lee = *Muy bien*.

Habla = *Bien*.

Escribe = *Muy bien*.

### **Inglés**

Certificado de Inglés Básico (Centro Cultural Peruano Norteamericano).

Diploma de Inglés Intermedio – withhonors (Centro Cultural Peruano Norteamericano - Arequipa).

Diploma de Inglés Avanzado (Centro Cultural Peruano Norteamericano - Arequipa).

### **Catalán**

Lee = Bien.

Escribe = No

Habla = No

## **Italiano**

Lee = Bien

Escribe = Regular

Habla = Nivel Básico

## **CONOCIMIENTOS DE COMPUTACION**

Trabaja con solvencia con procesadores de textos, hojas de cálculo, programas estadísticos como el SPSS (usuario desde la versión 4.0 hasta la actual), Internet, buscadores WEB, bases de datos, presentadores de información como *Power Point*, entre otros. Asimismo, es diseñador de entornos virtuales de enseñanza (ha creado un Diplomado Virtual en Evaluación y Estándares en Educación).

## **MIEMBRO DE ASOCIACIONES PROFESIONALES**

Miembro Asociado de la Asociación de Universidades del Perú (ASUP). Lima, Octubre de 2016.

Biblioteca Virtual de Psicología del Perú. Miembro del Comité Consultivo Nacional y Coordinador de la Región Sur (Desde Julio de 2007).

*American Psychological Association* (Estados Unidos): *International Affiliate*  
# 7237 - 1188.

Socio fundador del Instituto Peruano de Psicofisiología de la U.R.P. Julio de 1990.

Miembro fundador del Centro de Investigación y Desarrollo Educativo - "CIDE". Enero de 1991.

Colegio de Psicólogos del Perú. (Octubre de 1992). (CPP # 3297).

Colegio de Doctores en Educación del PERU. N° 211.

Asociación Consenso Ciudadano. (2001).

Miembro supernumerario y corresponsal en el Perú de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP). Desde octubre del 2001 en adelante.

Red Mundial de Científicos Peruanos (Maryland - Estados Unidos).

Miembro de la Academia Peruana de Doctores (2010).



## RECONOCIMIENTOS ACADÉMICOS

- Acreditación como **Investigador Senior** en el proceso de evaluación de investigadores de la Dirección de Investigación de la Universidad La Salle. Arequipa, Octubre de 2007.
- Reconocido como “**Educador Internacional**”, Edición 2012 en el Segundo Seminario Internacional de Liderazgo en la Educación Básica. Estado de Veracruz – Secretaría de Educación. Xalapa, 4 de diciembre de 2012.
- Reconocimiento como **Investigador Destacado del Año 2005, 2006 y 2007.** Dirección de Investigación de la Universidad Católica San Pablo.
- Acreditación como **Investigador Senior** en el proceso de evaluación de investigadores de la Dirección de Investigación de la Universidad Católica San Pablo. Arequipa, 24 de noviembre de 2007.
- Elegido en elecciones universales como **Representante de los Profesores de la Universidad Católica San Pablo ante el Consejo Universitario** para el período 2005 – 2006.
- Elegido en elecciones universales como **Representante de los Profesores de la Universidad Católica San Pablo ante el Consejo Universitario** para el período 2007– 2008.
- Elegido en elecciones como Representante de los **Profesores como miembro del Consejo de Facultad** en la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica San Pablo para el período 2009 – 2011.
- Reconocimiento como **Investigador Destacado del Año 2008 y 2009** por la Dirección de Investigación de la Universidad Católica San Pablo.

## REFERENCIAS

**Ed.M.Craig E. Hastings**, Associate Director for Programs.  
**LASPAU Academic and Professional Programs for the Americas (HarvardUniversity):**  
25 Mount Auburn Street  
Cambridge, MA 02138-6095 USA  
Tel: 617-495-0432  
Fax: 617-495-8990  
E-mail: craig\_hastings@harvard.edu  
<http://www.laspau.harvard.edu>

**Dr. GiovanMaria FERRAZZI**  
**Representante de la Fundacion Terre des hommes-Italia en Nicaragua**  
00505 2687158 oficina  
00505 8800842 celular  
[tdhnic@ibw.com.ni](mailto:tdhnic@ibw.com.ni)

**M.Sc. Guillermo Ferrer (Argentina)**. Consultor de GRADE - PREAL y otras organizaciones de América Latina. 54-11-4825-2685.  
[gferrer@fibertel.com.ar](mailto:gferrer@fibertel.com.ar)  
[ferrerjg@hotmail.com](mailto:ferrerjg@hotmail.com)

**Dr. Francisco Basili**. Ex Oficial de Educación de UNICEF. Actual representante de UNICEF en Angola. Teléfonos en Lima 51-01- 254-5349 y 51-01- 241-1615.  
[efebasilidom@hotmail.com](mailto:efebasilidom@hotmail.com)

**Dr. Eduardo Palomino Thompson**. Director del Colegio los Andes y Ex Presidente Nacional del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú. Teléfonos en Lima 51-01-225-9974 y 51-01-344-1009.  
[epalominot@hotmail.com](mailto:epalominot@hotmail.com)

**Dra. Patricia Arregui**. Investigadora y miembro del Directorio de GRADE. Miembro del Comité Ejecutivo del Programa de Reforma Educativa para América Latina y el Caribe (PREAL). Teléfono 51-01-264-1780.  
[arregui@grade.org.pe](mailto:arregui@grade.org.pe)

Tv  
Apariciones en programas de PERU Tv  
En programas noticiosos y de entrevistas en Canal 33  
En programas del Canal 56  
Programa de Radio “Enfoque Educativo”.