



Temario del proceso de admisión 2017-2

Modalidad	Tipo de evaluación	Temario de la evaluación
<p>Postulantes, examen general</p> <p>Postulantes, deportistas destacados</p>	<p>Prueba escrita de conocimientos</p>	<p>Área de razonamiento matemático y matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> -Razones y proporciones: tipos y aplicaciones -Sucesiones y progresiones: tipos y aplicaciones -Proporcionalidades: tipos y aplicaciones -Cálculos básicos de tanto por ciento – Interés simple: tipos y aplicaciones -Teoría de exponentes – Notación científica: estructura y aplicaciones -Operaciones con números naturales, enteros y reales -Ecuaciones lineales – Sistemas de ecuaciones -Estadística descriptiva: estadígrafos básicos de posición, aplicaciones -Análisis combinatorio básico, aplicaciones - Series de figuras.
<p>Postulantes, personas con discapacidad</p>		<p>Área de razonamiento verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> -La lectura: proceso lector, estrategias, diferencias entre hechos y opiniones, niveles de comprensión de lectura -Comprensión de lectura: texto, herramientas mentales, tipos de preguntas -Analogías: etimología, definición, estructura, principios, tipos, aplicaciones -Conectores lógicos textuales: clases, estructura, aplicaciones -Oraciones incompletas: criterios de análisis, aplicaciones

		-Ordenamiento de oraciones: criterios y aplicaciones.
		<p>Área de cultura general</p> <p>-Geografía: Organización territorial, hidrografía, regiones naturales</p> <p>-Historia: Principales acontecimientos de la historia republicana del Perú en materia política, monumental, arte, biográfica; principales acontecimientos de la historia universal en materia de ciencia, arte, política.</p> <p>-Coyuntura actual nacional e internacional: Hechos del acontecer en economía, política, arte, sociedad, ciencia, tecnología.</p>
Postulantes, titulados o graduados	Entrevista de aptitud	<p>-Habilidades y disposiciones analíticas</p> <p>-Habilidades y disposiciones emocionales</p> <p>-Habilidades y disposiciones relacionales</p>
Postulantes, quienes aprobaron por lo menos cuatro(4) períodos lectivos semestrales o dos (2) anuales o setenta y dos (72) créditos	Entrevista de aptitud	<p>-Habilidades y disposiciones analíticas</p> <p>-Habilidades y disposiciones emocionales</p> <p>-Habilidades y disposiciones relacionales</p>
Postulantes, los dos (2) primeros puestos del orden mérito de las instituciones educativas de nivel secundario, de la región Arequipa y del país	Entrevista de aptitud	<p>-Habilidades y disposiciones analíticas</p> <p>-Habilidades y disposiciones emocionales</p> <p>-Habilidades y disposiciones relacionales</p>
Postulantes, estudiantes secundarios que hayan aprobado el bachillerato internacional	Entrevista de aptitud	<p>-Habilidades y disposiciones analíticas</p> <p>-Habilidades y disposiciones emocionales</p> <p>-Habilidades y disposiciones relacionales</p>
Postulantes, estudiantes de alto rendimiento escolar (ARE) que vienen cursando el quinto año de secundaria	Entrevista de aptitud	<p>-Habilidades y disposiciones analíticas</p> <p>-Habilidades y disposiciones emocionales</p> <p>-Habilidades y disposiciones relacionales</p>

