

EDUCANDO EN LA FRATERNIDAD



LA PROPUESTA DEL PAPA FRANCISCO PARA UN PACTO EDUCATIVO GLOBAL

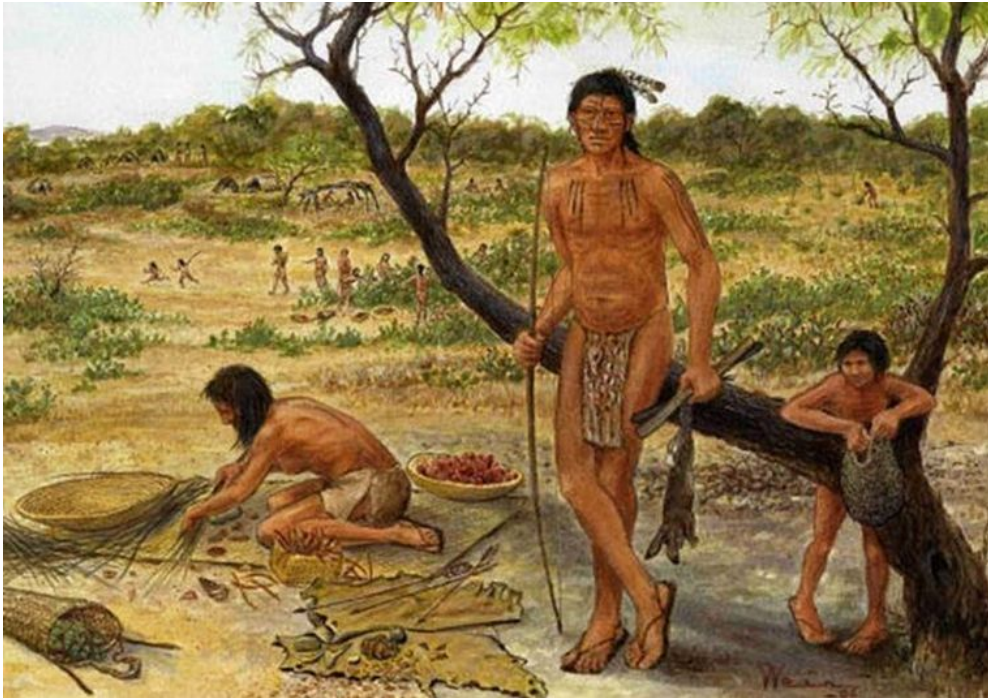
"Es hora de mirar hacia adelante con valentía y esperanza. Que nos sostenga la convicción de que en la educación se encuentra la semilla de la esperanza: una esperanza de paz y de justicia. Una esperanza de belleza, de bondad; una esperanza de armonía social" (Video mensaje, Papa Francisco, 15 de octubre 2020).

Hoy como nunca el ser humano ha ampliado de modo extraordinario el horizonte de sus conocimientos, pero, al parecer, lo que ha ganado en extensión, muchas veces lo ha perdido en profundidad. La suma de sus conocimientos no le da una visión de la totalidad, y ante el universo siente muchas veces el vértigo del vacío

Ante esta problemática han aparecido muchos mesianismos como medicina salvadora para este *animal enfermo* que es el hombre, según la expresión de Hegel. Y el hombre ha creído ver su salvación, más que en otros, en el camino embriagador de la ciencia y de la técnica y, más recientemente, en el mundo de lo virtual y de la inteligencia artificial. Pero tanto la matematización, que opera mediante símbolos abstractos, como la informática, que lo hace mediante conexiones, son incapaces de descubrir al hombre hambriento de saber y de relación la realidad última de las cosas.

PARTIR DE LA PERSONA

Hombre del ayer, arcaico



Hombre de hoy

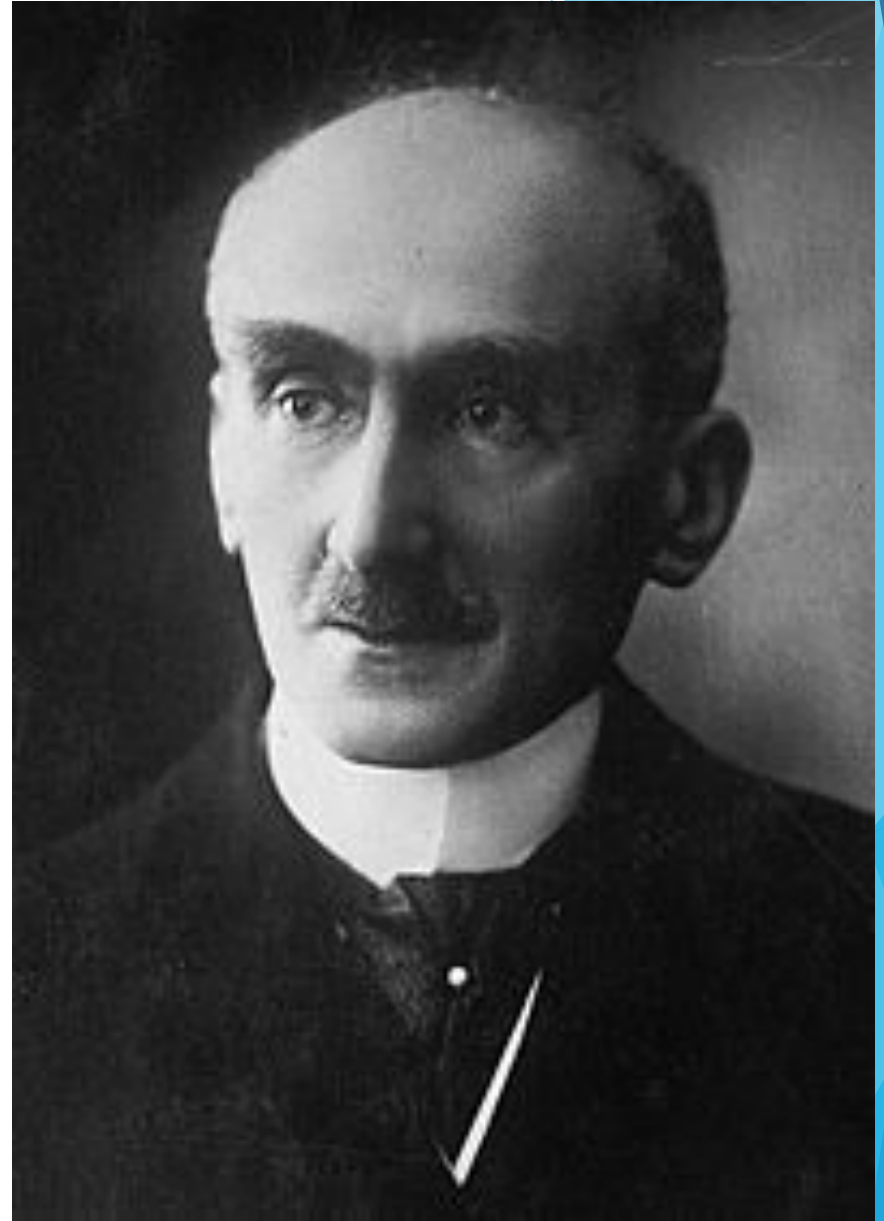


**La suma de sus
conocimientos no le da una
visión de la totalidad, y ante
el universo siente muchas
veces el vértigo del vacío**



PARTIR DE LA PERSONA

Bergson se pregunta a qué habría llegado la civilización humana si su punto de partida hubiera sido lo psicológico y no lo físico y nos dice que probablemente el progreso no se hubiera convertido en un fin en sí mismo, ni habría aplastado al hombre sino que estaría al servicio de su verdadera libertad.



**Conocemos la verdad no
sólo con la razón sino
también con el corazón.
(Pascal)**



- ▶ Pascal afirma que conocemos la verdad no sólo con la razón sino también con el corazón... Los principios son sentidos, las conclusiones deducidas... Es el corazón quien siente a Dios y no la razón. He aquí lo que es la fe: Dios sensible al corazón y no a la razón.





**El que ama se refiere al objeto
amado como a sí mismo o
como a algo suyo.
(S. Tomás de Aquino)**



Somos lo que amamos (S. Agustín)

Las innovaciones tecnológicas representan un indudable logro de la humanidad; pero, a la vez contienen la semilla de nuevas desigualdades y mayores diferencias (A. Nicolás sj)



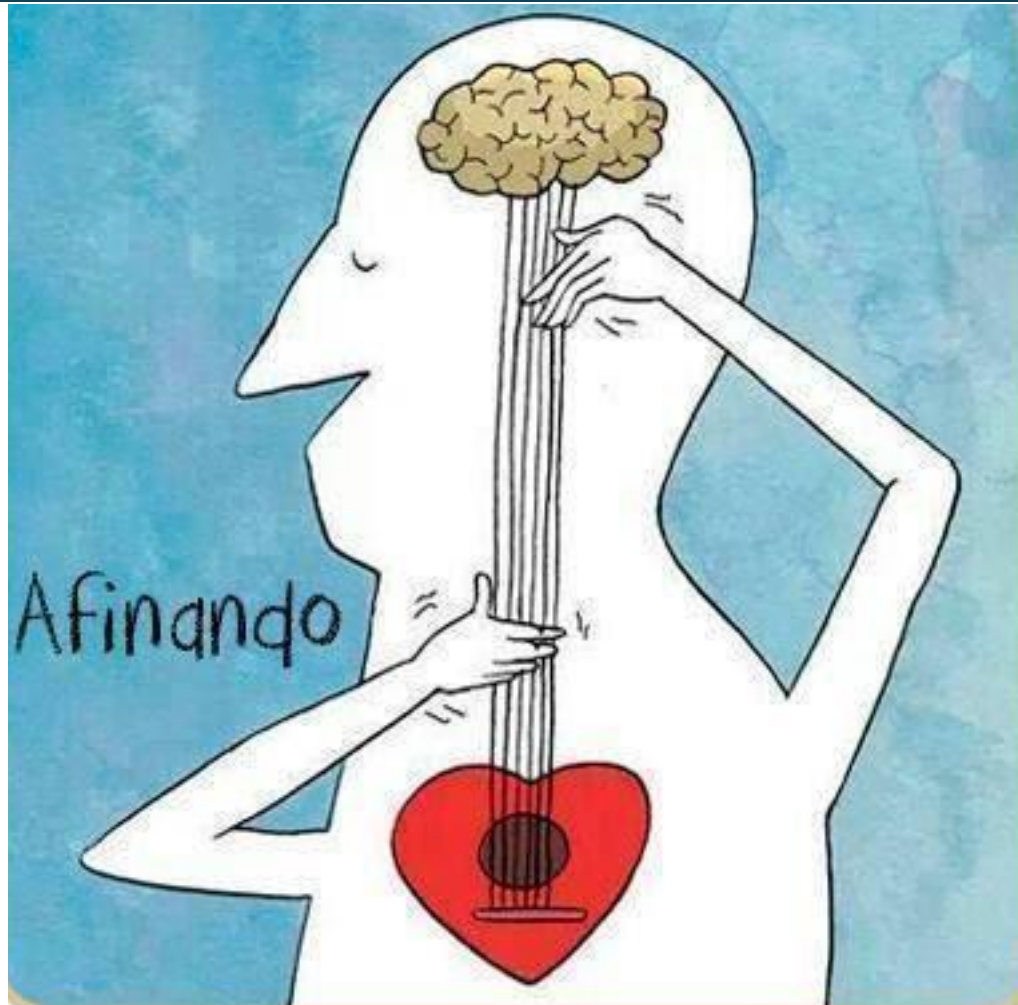


**Mejor ciencia y mayor
conciencia; mejor progreso y
mayor humanidad
(P. Kolvenbach sj)**

1. Aprender a amar y la primacía de las relaciones



El Papa nos invita a
usar tres lenguajes

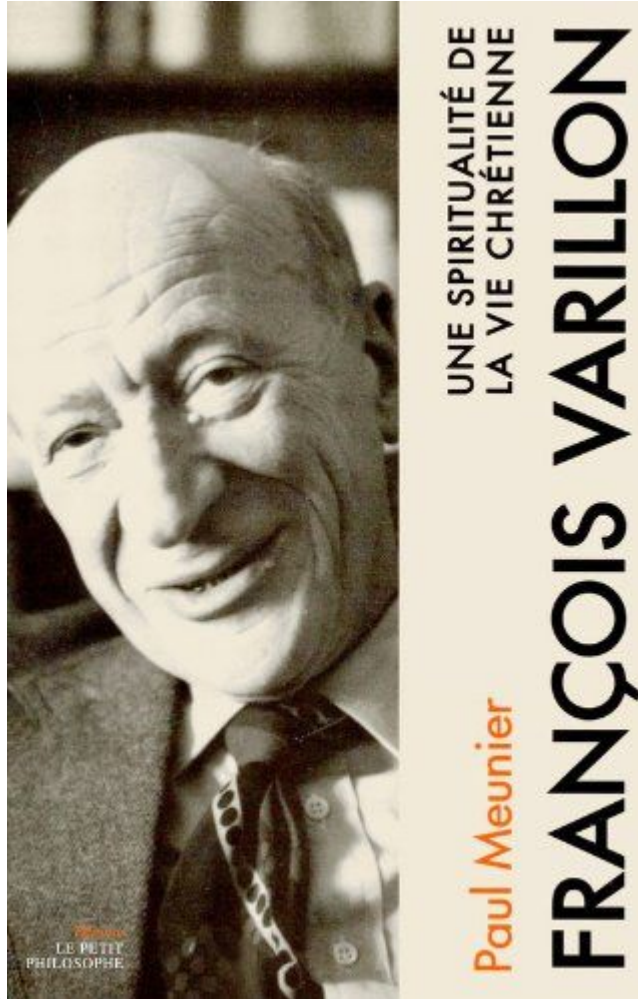


*Lo que pensás, lo
sentís y lo realizás.
Tu información baja
al corazón, lo
conmueve y lo
realiza. Y esto,
armoniosamente.*

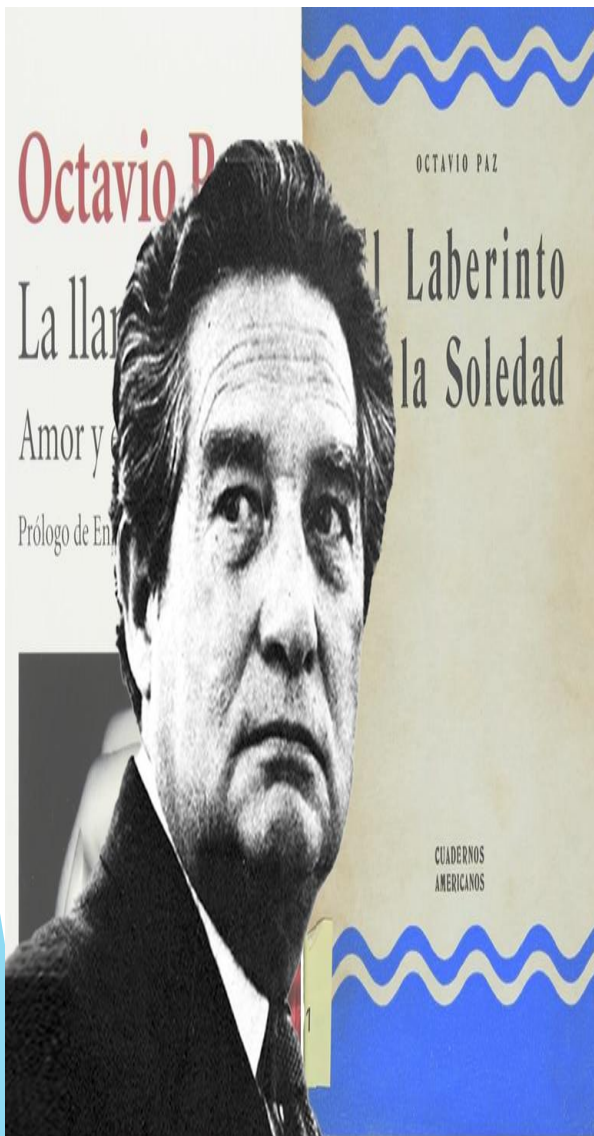
Precisamente nuestra tradición de educación católica nos invita a potenciar el sentido de comunidad y fraternidad, frente al individualismo y la masificación. (En este sentido el Papa Francisco nos ha dado un nuevo impulso con la Fratelli Tutti y Laudato Si). Y promueve una educación que nos comprometa en la lucha contra la pobreza; que promueva una educación para la justicia, la paz, la solidaridad y la tolerancia y que finalmente permita la formación de personas libres y justas inspiradas en los valores del Evangelio.

Nuestras obras educativas deben dar más importancia a las relaciones que al conocimiento como lo reconocía la UNESCO hace unos años: *Este momento realmente extraordinario de la historia requiere soluciones de excepción. El mundo que conocemos, todas las relaciones que dábamos por sentadas están experimentando una reformulación y una reconstrucción profundas. Se necesita imaginación, capacidad de innovación, visión y creatividad. (Nuestra Diversidad Creativa. Informe de la Comisión Mundial de Cultura y Desarrollo. UNESCO. 1996).*

Jesuita francés François Varillon



- ▶ Amar es ser y vivir para el otro, por el otro, para los otros, por los otros; nunca por sí ni para sí. Cada una de las tres personas divinas no es ella más que siendo por y para las otras dos. Para el otro es el don, por el otro es la acogida. Acoger es dar, es amar...



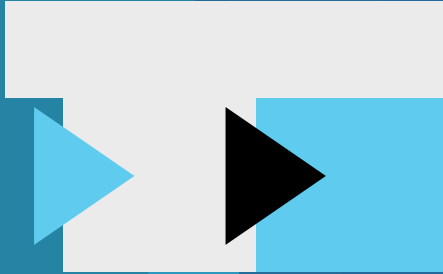
Octavio Paz
Sor Juana Inés de la Cruz
o Las trampas de la fe



- ▶ En términos más profanos, pero no menos profundos nos dice el pensador mexicano Octavio Paz:
- ▶ *Para que se pueda ser he de ser otro, salir de mí, buscarme entre los otros, los otros que no son si yo no existo, los otros que me dan plena existencia.*
- ▶ (Fragmento de *Piedra de sol*, de Octavio Paz)

Y no menos hermosas y ciertas son las palabras del Papa Francisco: *Desde la intimidad de cada corazón, el amor crea vínculos y amplía la existencia cuando saca a la persona de sí misma hacia el otro. Hechos para el amor, hay en cada uno de nosotros «una ley de éxtasis: salir de sí mismo para hallar en otro un crecimiento de su ser». Por ello «en cualquier caso el hombre tiene que llevar a cabo esta empresa: salir de sí mismo»*





2. Tres elementos que educan para la fraternidad

*Educar tiene que ver, de manera fundamental,
con la generación de **ambientes humanos
propicios,
presencias humanas significativas y
encuentros humanos transformadores.***

Martín López Calva



01

*No hay posibilidades de educar si no se genera **un ambiente** en el cual educadores y educandos estén **motivados** con el compromiso que implica el **caminar juntos** hacia el aprendizaje y abiertos a la confianza mutua para lograrlo de manera conjunta.*

Martín López Calva



02

*No habrá educación si no existen, en el proceso educativo, **presencias significativas** que marquen el desarrollo de los educandos como personas, personas que eduquen con su propio **testimonio**, que sean testigos de la humanidad y que puedan **enseñar con su vida.***

Martín López Calva



03

*Las presencias significativas promueven **encuentros transformadores** de los educandos con otros educandos, con realidades interesantes y distintas, con grandes teorías o autores que se vuelven camino permanente por recorrer y fuente de preguntas por explorar*

Martín López Calva





“Los Hermanos nos recordaban a diario que cada uno de nosotros tenía la obligación de ayudar a los últimos, a los extraviados y a los menos importantes (the last, the lost, the least)

SEÑOR TONY TAN
The President of Singapore



“Juntos debemos asegurarnos de que los últimos no se quedarán atrás; los extraviados tendrán una mano que guía; y los menos importantes serán los primeros”

SEÑOR TONY TAN
The President of Singapore

Conclusión

San Juan de la Cruz inspirándose en Mateo 25 decía que, *en el ocaso de la vida, seremos juzgados por el amor*. Por el amor que hayamos brindado a los demás. No basta por consiguiente una excelencia académica, debemos buscar sobre todo una excelencia solidaria en el servicio, una excelencia evangélica. Es sobre ésta que seremos juzgados y es sobre esta que ya desde ahora debemos juzgar la misión de nuestras obras educativas. Estamos llamados, no solamente a ser profesionalmente competentes, sino también evangélicamente significativos.

Nuestros centros no pueden reducirse a una oferta más para el mercado. *Tuve hambre y me disteis de comer, tuve sed y me disteis de beber... estaba desnudo... en la cárcel...* (Mateo 25). No se trata de un amor abstracto o platónico sino de un amor concreto que se hace historia. Nuestras obras educativas tienen una especial responsabilidad de educar a los pobres o de educar en favor de los pobres. Pobres en un sentido amplio naturalmente y en primer lugar a nivel material, pero también los marginados, los minusválidos, los emigrantes, los refugiados, los jóvenes que no encuentran empleo o sentido en sus vidas, los menos amados. Ellos son la clave hermenéutica que debe inspirar nuestros proyectos educativos y nuestros procesos transformadores.

Nuestro sueño es procurar educación humana y cristiana a los niños y jóvenes especialmente a los pobres. Es defender los derechos del niño/a. Es mantener viva la esperanza y la búsqueda de soluciones a las inquietudes existenciales de los jóvenes; es ayudar a adquirir una adecuada jerarquía de valores que dé sentido a la vida humana; es favorecer el desarrollo de la interioridad, del amor gratuito, de la entrega generosa la fraternidad, del perdón evangélico; es lograr que los jóvenes integren en sus personas lo racional con lo emotivo; los sentimientos y los instintos, la voluntad y la fragilidad. Nuestro sueño es, como nos dijo el Papa León en la Audiencia a los Hermanos De La Salle: *“ser trampolines para explorar caminos, elaborar instrumentos y adoptar lenguajes nuevos, con los que seguir tocando el corazón de los alumnos”* (15 de mayo de 2025).

Nuestro sueño parte de los jóvenes pobres a quienes debemos estar particularmente sensibles para que puedan vivir con dignidad; nuestro sueño nos debe abrir los ojos a las nuevas pobrezas para buscar respuestas creativas y eficaces. Nuestro sueño es llevar el Evangelio en forma de anuncio o/y de diálogo al mundo de la educación, y al ambiente en donde nos movemos. Nuestro sueño es que a través de una educación liberadora y evangelizadora contribuyamos a la construcción de un mundo en donde todos podamos vivir como hijos e hijas de Dios y hermanos y hermanas entre nosotros. Nuestro sueño es crear una conciencia muy sensible en los niños y jóvenes que educamos para que sean celosos cuidadores de la casa común, nuestra hermana y madre Tierra donde vivimos y nos desarrollamos en la espera de *la tierra sin males* que soñaban los indios guaraníes.

MURIEL
 RIRONMA ANAMUBI
 AGHLA ATHENAS29 AMY
 ALICIA AKASHA ANAPOO BETI I
 ANAF36 ANABEL BLANQUIAZULSI
 AKELENZ BEATRIZCM BEBUNCHI
 BEVI 2000 BLANCA BLUEVIOLETH
 BORDAD DRAS7 CARMELA CAROLA
 ESTELALEJANDRA ESTEFI GLORIA
 GINA GONCUIA GINEBRA IMILDI CRISTY FELIATAPIGO FREEYRIS HILDA
 GRANADOS112 GTEJOY HEBE41 O ILEAGT ISABEL ISANOE KARLA STRADA
 ISABELVAZQUEZ41 JESSI SEVILLA JOAQUI KARINA KARYNEP LESLY43
 KASKOTEGI LABARBE1402 LISESTER LOVENNY LUCH MAMAYUTI
 LUZAIOR LUZZ MAEVE MALDERAQUELT7 MALY MALYTA5 MARRA
 MAMEN MARDELCAST MARGARITA EMMA MARIPOSA MARORI 25
 MARISOL MARPOSAB23 MARTA2630 MAURME MILPUNTA05
 MAYA MESONERO MAYTE2275 MILIHUZE MIMSADI MORGANA
 MISKOREY MOREL MONID000 MUNDOMAGICO MURYELLA
 MYENA NACIDAPARABRILLAR NAIARA NANILARO DIASSO
 NEGRA10332 ORQUIDEA PAIT0123 PAMCO PAT021 30
 PATRIMARIA PETATOJA PILIL PUNTI055 PILONA
 POCHOLA RAKELUTY RIPAZPEREZ SANTA MARTAIS
 SHARON SIMBA SLLA SONIA SONSI ROCIOPUNTOX
 RITAMO ROSA AZUL ROSER ROSITA MIRAMAS
 ROSYOSORIO SANDRA E SUPERCRUZ SUSANA
 SYLVIA TACASIT TECONLECHE9 TERIBEL
 TRUENO UNIB4 UTICUATA VAGONITE
 VALENCIANA7AMBIEN VICKY5UE14
 VIANNA VIRGINIA RAMOS BEDIY
 VIANNEY VIOLETA MIMICHA
 VOLVER A VALENCIA WINI
 YMENENDG SEDITAS
 MONI XANATH ANGIE
 MIS MACANAS2005
 MARIQUEL CATT
 VILLAHORMIGA
 AFRIDITA
 ERANCA
 449
 ♥
 ENCANTADAS

*Al final del camino me dirán:
 ¿Has vivido? ¿Has amado?
 Y yo, sin decir nada,
 abriré el corazón lleno de nombres.*

Mons. Casaldáliga



MUCHAS GRACIAS

Hno. Álvaro Rodríguez Echeverría,, fsc.