



## **PLAN DE ESTUDIOS 2023**

**Maestría en Educación y Nuevas Tecnologías**

**Arequipa, 2023**

## **Plan de estudios de Maestría en Educación y nuevas tecnologías**

### **Sumilla General**

Una de las lecciones que nos ha dejado la pandemia de la COVID 19 en el Perú y en el mundo es que toda la educación básica y superior se potencia y enriquece con el uso adecuado de tecnologías en diversos procesos formativos. Los actuales estudiantes, nativos digitales, aprenden desde y con tecnologías. Todo profesional que se mueve en el mundo de la educación básica o superior universitaria requiere de elementos teóricos y tecnológicos para replantear y recrear su práctica profesional desde competencias digitales adecuadas. La ULASALLE desde la carrera de Ingeniería de software y su amplia experiencia educativa en la RED de Educación Superior, cuenta con elementos para sustentar innovaciones con una maestría en este campo. Desde la Dirección de Formación Continua se han desarrollado diversos programas en virtualidad, con gran éxito y acogida que sumarán a esta experiencia. La gran cantidad de egresados de las actuales Escuelas de Educación Superior Pedagógica de Abancay, Urubamba y Loreto, entre otras aliadas, demandan de una maestría para sus egresados.

### **Objetivos académicos**

1. Desarrollar competencias para innovar el trabajo educativo con y desde las nuevas tecnologías los recursos vigentes.
2. Aportar a la mejora de los logros del aprendizaje de estudiantes a partir del uso de nuevas tecnologías para el trabajo pedagógico, andragógico y desarrollo profesional docente.
3. Proponer soluciones a un determinado problema de la educación con el uso de nuevas tecnologías de la información.

### **Perfil de ingreso**

- Tener interés en desarrollarse profesionalmente en los campos de la educación, a nivel de instituciones públicas o privadas, o desde la investigación y la docencia superior.
- Poseer conocimientos propios de disciplinas científicas, humanísticas, educativas o desde las ciencias sociales que faciliten su desenvolvimiento en el ámbito profesional.

## Perfil de egreso

El docente o profesional egresado de la **Maestría de Educación y Nuevas Tecnologías** tendrá el grado de **Maestro** con las siguientes competencias para su desempeño profesional:

### COMPETENCIAS

- A. Comprende la importancia del uso de las TIC para la mejora en la gestión de aprendizajes de los sistemas educativos actuales y propone mejoras en el sistema actual.
- B. Propone alternativas desde la neurociencia y pensamiento tecnológico digital para la mejora de los aprendizajes por competencias
- C. Comprende y plantea propuestas, herramientas y recursos metodológicos para un uso adecuado de las TICs, la innovación y mejora de aprendizajes.
- D. Plantea y desarrolla una investigación en torno al uso de TICs en la Educación desde la lectura del contexto local, regional o nacional los actuales escenarios de ciudades inteligentes y sistemas de inteligencia artificial.
- E. Propone soluciones tecnológicas integrales para programas educativos de nivel básico, superior y desarrollo de personas en el ámbito educativo, laboral y social.

**Campo laboral:** El egresado de esta maestría puede ejercer y aplicar sus conocimientos y competencias en programas educativos formales, no formales, de nivel educativo inicial, primaria, secundaria o superior, a nivel de consultorías dedicadas al rubro de diseño de capacitaciones en entornos virtuales. Centros de formación continua, centro de innovación tecnológica, diseño de materiales de aprendizaje virtuales e interactivos, diseño de cursos MOOC etc.

## Nominación de grado y/o título

Maestro en Educación y Nuevas Tecnologías

### Plan Curricular

CICLO	CÓDIGO	CURSO	CRÉDITOS	CICLO			TIPO DE CURSO	ÁREA	PRE-REQUISITO
				HT	HP	TH			
PRIMERO	12.1.1.23	Sistemas educativos comparados y sus plataformas	3	48	0	48	O	EE	
	12.1.2.23	Competencia digital en docentes y directivos	3	48	0	48	O	EE	
	12.1.3.23	Innovación educativa y nuevas tecnologías	3	48	0	48	O	EE	
	12.1.4.23	Ética y ciudadanía digital	3	48	0	48	O	EE	
	TOTAL			12	192	0	192		TC

CICLO	CÓDIGO	CURSO	CRÉDITOS	CICLO			TIPO DE CURSO	ÁREA	PRE-REQUISITO
				HT	HP	TH			
SEGUNDO	12.2.1.23	Neurociencia y aprendizajes de los nativos digitales	3	48	0	48	O	EE	Sistemas educativos comparados y sus plataformas
	12.2.2.23	Diseño de experiencias de aprendizaje en entornos virtuales.	3	48	0	48	O	EE	Competencia digital en docentes y directivos
	12.2.3.23	Evaluación formativa, seguimiento e información de aprendizajes con TICs.	3	48	0	48	O	EE	
	12.2.4.23	Investigación Educativa: cuantitativa	3	48	0	48	O	EE	Ética y ciudadanía digital
	TOTAL			12	192	0	192		TC

CICLO	CÓDIGO	CURSO	CRÉDITOS	CICLO			TIPO DE CURSO	ÁREA	PRE-REQUISITO
				HT	HP	TH			
TERCERO	12.3.1.23	Gamificación y diseño de software educativos	3	48	0	48	O	EE	Neurociencia y aprendizajes de los nativos digitales
	12.3.2.23	Seguimiento de aprendizaje en redes	3	48	0	48	O	EE	Evaluación formativa, seguimiento e información de aprendizajes con TICs.
	12.3.3.23	Seminario de innovación y tecnologías emergentes en Educación.	3	48	0	48	O	EE	
	12.3.4.23	Investigación Educativa cualitativa	3	48	0	48	O	EE	Investigación Educativa: cuantitativa
	TOTAL			12	192	0	192		TC

CICLO	CÓDIGO	CURSO	CRÉDITOS	CICLO			TIPO DE CURSO	ÁREA	PRE-REQUISITO
				HT	HP	TH			
CUARTO	12.4.1.23	Tesis 1	6	96	0	96	O	EE	
	12.4.2.23	Tesis 2	6	96	0	96	O	EE	
	TOTAL			12	192	0	192		TC

### Resumen del Plan de Estudios

DETALLE	CRÉDITOS	CICLO			% Créditos	Número de Cursos
		HT	HP	TH		
Total General	48	768	0	768	100%	17
Estudios de Especialidad	48	768	0	768	100,00%	17

**Diagrama Malla Curricular**

